



Starfsmannakönnun
Lokaskýrsla
skólaárið 2010-2011

Gunnhildur Harðardóttir
Helena Katrín Hjaltadóttir

Efnisyfirlit

| | |
|--------------------------|----|
| Inngangur | 3 |
| Heildarniðurstöður | 4 |
| Samantekt..... | 22 |
| Umbótaáætlun | 23 |

Inngangur

Starfsmannakönnun var lögð fyrir starfsmenn Lágafellsskóla á vordögum sem liður í sjálfsmati skólans. Könnunin var ein þriggja sambærilegra kannana sem lagðar voru fyrir ólíka hópa skólasamfélagsins, annars vegar nemendur 4.-10.bekkjá og hins vegar foreldra allra nemenda. Lagðar voru til grundvallar sambærilegar spurningar sem unnar voru út frá stefnu skólans og starfsáætlun. Var þetta gert með það að leiðarljósi að skoða skólastarfið út frá öllum hliðum í þeim tilgangi að meta hina ýmsu þætti skólastarfsins á markvissan hátt með það fyrir augum að bæta skólastarfið. Kannanirnar, sem lagðar voru fyrir, voru unnar af sjálfsmatsteymi skólans.

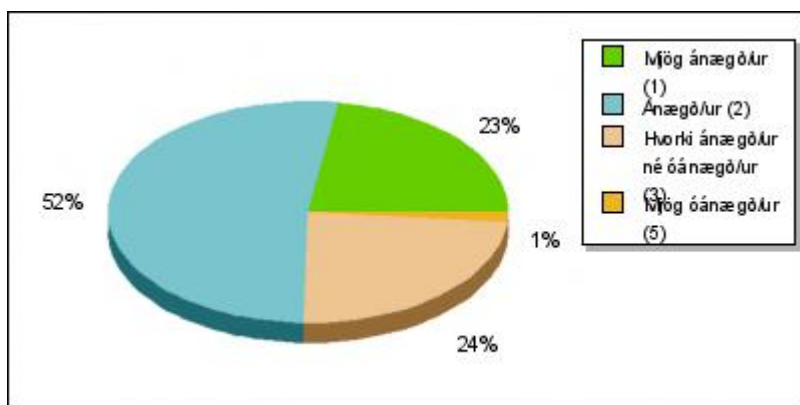
Rafrænn spurningarlisti var unnin í forritinu Lime Survey. Spurningar voru 47 talsins og af þeim voru níu opnar. Slóð könnunarinnar var send út til starfsmanna en einnig mátti finna hana á heimasíðu skólans. Svörun starfsmanna var 76% og skiptist hún á eftirfarandi hátt (sjá töflu 1). Þegar kökurit eru skoðuð skal haft í huga að aftan við útskýringar á litum standa tölur. Ekki ber að líta á þær sem fjöldatölur heldur standa þær fyrir kenni könnunarinnar.

Tafla 1. Skipting svara eftir störfum

| Skipting | Fjöldi starfsmanna | % |
|-----------------------------|---------------------------|----------|
| Kennarar yngsta stig | 19 | 26.76 |
| Kennarar miðstig | 16 | 22.54 |
| Kennarar unglíngastígs | 14 | 19.72 |
| Stuðningsfulltrúar | 6 | 8.45 |
| Skólaliðar | 2 | 2.82 |
| Starfsfólk leikskóladeildar | 4 | 5.63 |
| Annað starfsfólk | 10 | 14.08 |
| Samtals | 71 | 100% |

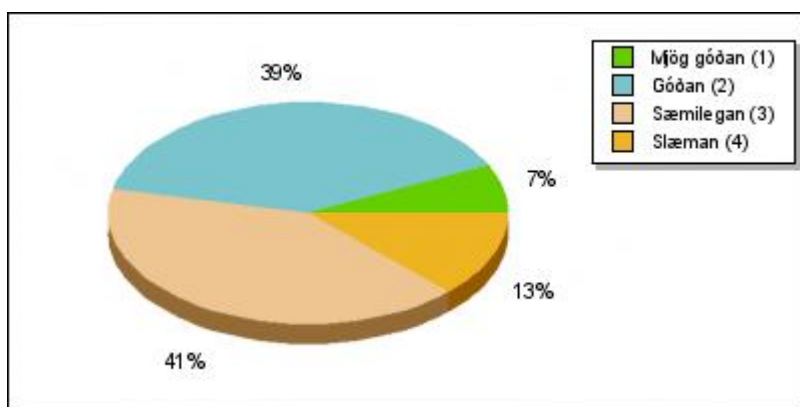
Heildarniðurstöður

Þegar starfsmenn voru spurðir hversu ánægðir þeir væru í starfi kom fram að 75% segjast vera mjög ánægðir eða ánægðir. Um 24% segjast hvorki vera ánægðir né óánægðir og 1% segjast vera óánægðir eða mjög óánægðir (sjá mynd 1). Þegar niðurstöður eru skoðaðar eftir því hvar svarendur starfa innan skólans kemur í ljós að mest er ánægja þeirra sem starfa við kennslu á yngsta stigi eða rúmlega 83%.



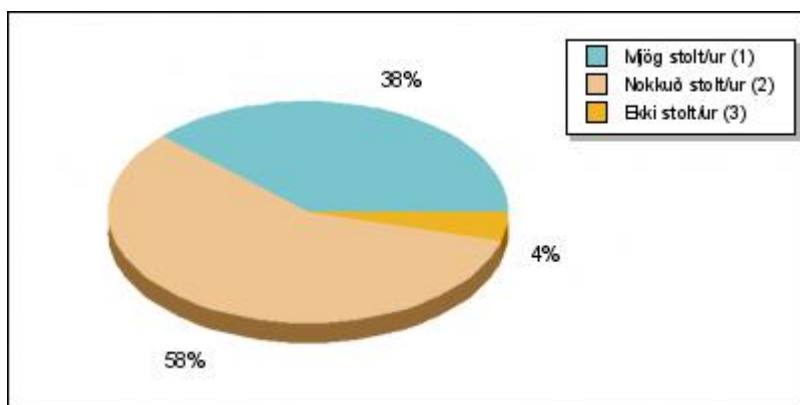
Mynd 1. Hversu ánægð/ur ertu í starfi?

Starfsmenn voru spurðir út í starfsandann í skólanum og töldu 46% hann vera mjög góðan eða góðan, 41% telja hann vera sæmilegan og 13% telja hann slæman. Hæst hlutfall þeirra sem töldu starfsandann vera mjög góðan eða mjög góðan var meðal starfsmanna sem starfa við kennslu á yngsta stigi.



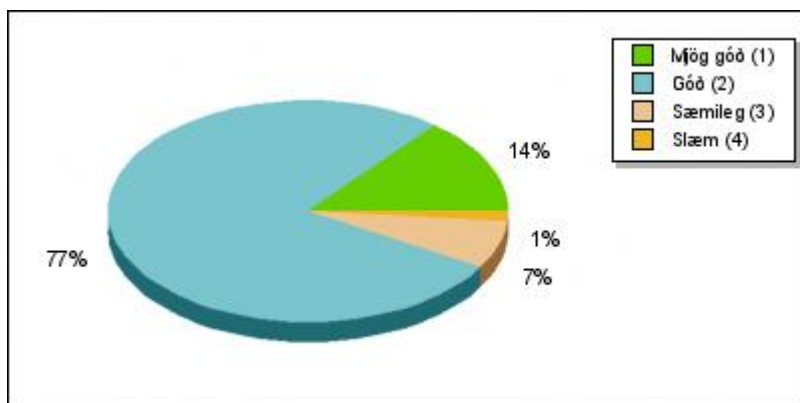
Mynd 2. Hvernig telur þú starfsandann í skólanum vera?

Spurt var um það hve stoltir starfsmenn væru af vinnustaðnum sínum og svöruðu 38% því til að þeir væru mjög stoltir, 58% sögðust vera nokkuð stoltir og 4% sögðust ekki vera stoltir af sínum vinnustað. Ef svör voru skoðuð eftir því hvar fólk starfar kom í ljós að stoltastir voru kennarar á yngsta og elsta stigi.



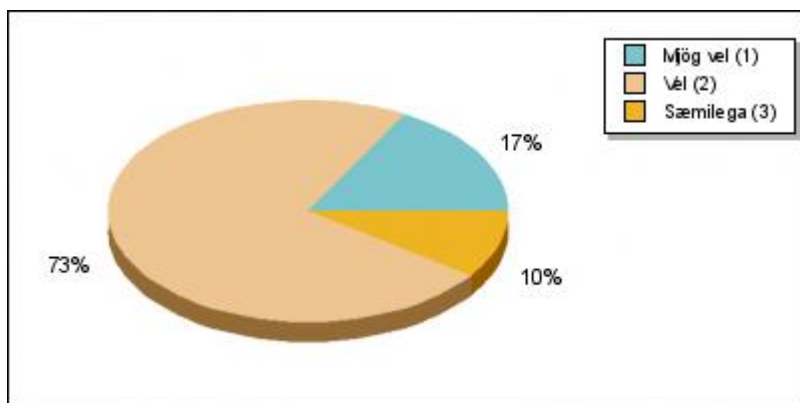
Mynd 3. Ert þú stolt/ur af þínum vinnustað?

Einnig var spurt um hvernig samskiptum nemenda og starfsmanna væri almennt háttað í skólanum og töldu 77,5% þau vera mjög góð eða góð, 7% töldu þau vera sæmileg og 1,5% taldi þau vera slæm. Enginn starfsmaður svaraði því til að samskiptin væru mjög slæm.



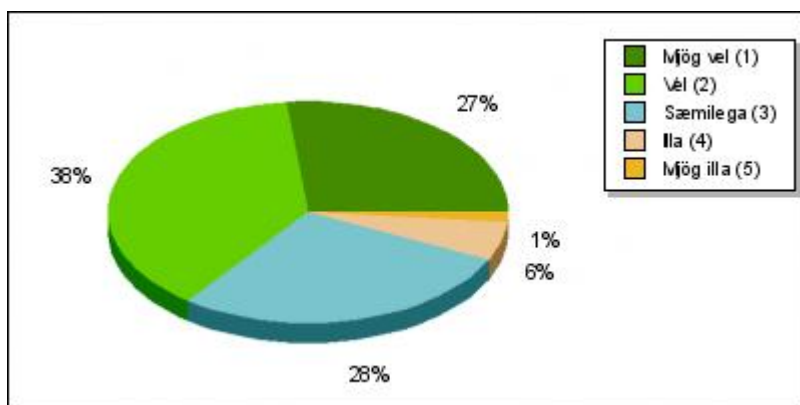
Mynd 4. Hvernig telur þú að samskipti nemenda og starfsmanna almennt séu í skólanum?

Starfsmenn voru spurðir um líðan nemenda í skólanum. Niðurstöður sýna að 17% telja að þeim líði mjög vel, 73% telja að þeim líði vel og 10% að þeim líði sæmilega.



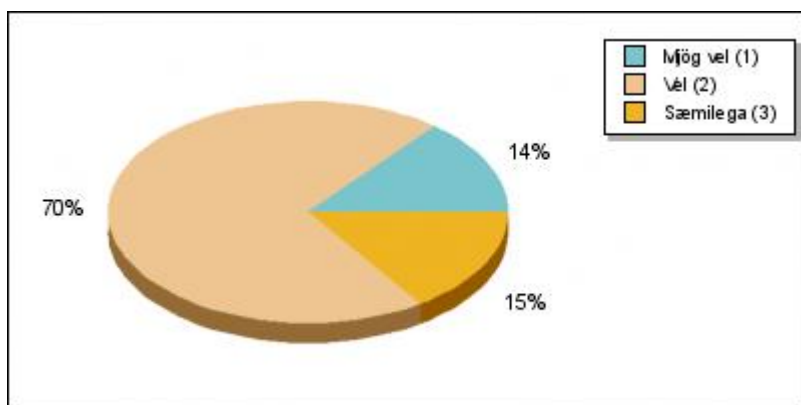
Mynd 5. Hvernig telur þú að nemendum líði almennt í skólanum?

Þegar spurt var um það hvernig stjórnendur tækju á þeim málum sem upp hefðu komið gagnvart nemendum töldu 65% starfsmanna að stjórnendur hefðu tekið mjög vel eða vel á þeim málum upp hefðu komið. 28% svöruðu að sæmilega hefði verið tekið á málum og 7% að tekið hefði verið illa eða mjög illa á málum. Séu niðurstöður skoðaðar eftir því hvar fólk starfar innan skólans kemur í ljós að kennurum á yngsta stigi þykir í rúmlega 84% tilvika að mjög vel eða vel hafi verið tekið á málum. Hlutfallið er einnig hátt meðal þeirra sem kenna á elsta stigi eða rúmlega 71% en aðeins rúmlega 25% þykir mjög vel eða vel tekið á málum meðal kennara á miðstigi. Af öðru starfsfólki en kennurum þykir tæplega 23% að sæmilega hafi verið tekið á málum.



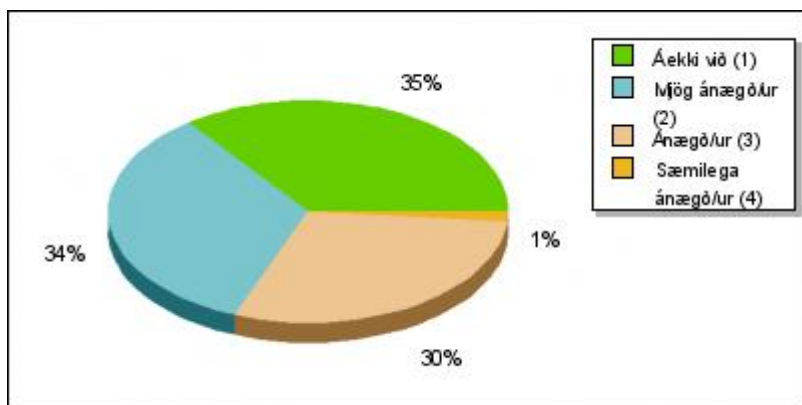
Mynd 6. Hversu vel telur þú að stjórnendur hafi tekið á þeim málum sem upp hafa komið gagnvart nemendum?

Þá var einnig spurt um það hversu vel kennarar tækju á þeim málum sem upp hefðu komið gagnvart nemendum. Töldu tæplega 85% að vel eða mjög vel hefði verið tekið á málum og rúmlega 15% að sæmilega hefði verið á málum tekið.



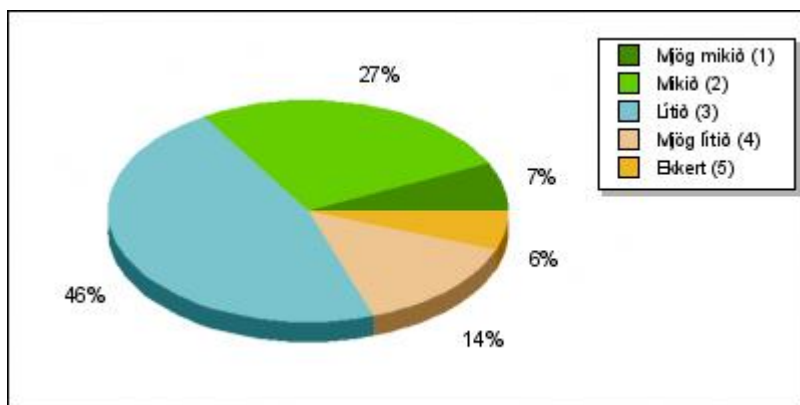
Mynd 7. Hversu vel telur þú að kennarar hafi tekið á þeim málum sem upp hafa komið gagnvart nemendum?

Þegar spurt var út í síðasta foreldraviðtal sem kennarar tóku svöruðu 34% að þeir væru mjög ánægðir og 30% að þeir væru ánægðir. Sæmilega ánægðir voru 1% . Lægst hlutfall þeirra sem voru ánægðir var meðal kennara á elsta stigi en það voru rúmlega 71%.



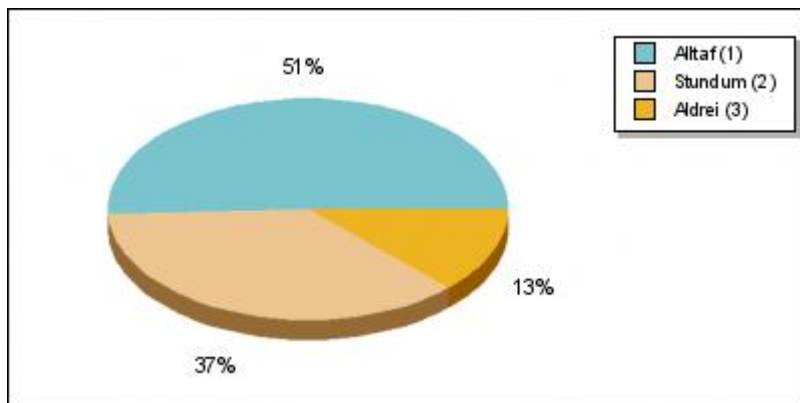
Mynd 8. Hversu ánægð/ur varstu með síðasta foreldraviðtal sem þú tókst?

Spurt var um hvort starfsmenn notuðu heimasíðu skólans og svöruðu 34% að þeir notuðu hana mjög mikið eða mikið. Rúmlega 46% nota hana lítið og 14% nota hana mjög lítið. Rúmlega 5% nota heimasíðu skólans ekkert. Séu niðurstöður skoðaðar eftir því hvar fólk starfar innan skólans kemur fram að kennarar sem kenna á yngsta stigi nota heimasíðuna minnst allra.



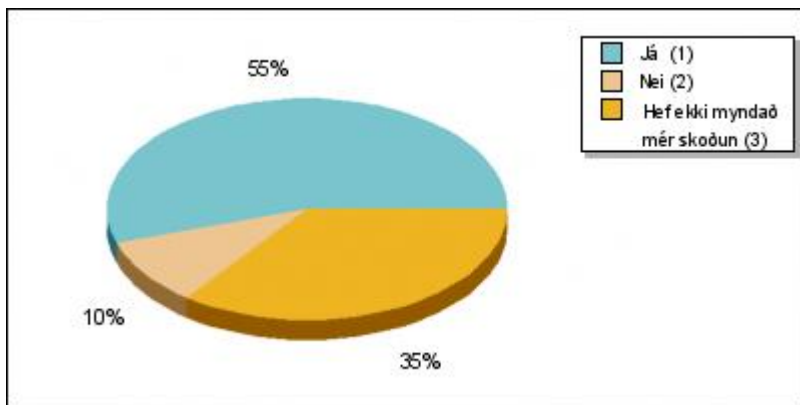
Mynd 9. Hversu mikið nýtir þú þér heimasíðu skólans?

Þegar spurt var hvort starfsmenn læsu fréttabréf skólans, Lágafellspóstinn, svöruðu tæplega 51% að þeir læsu hann alltaf, rúmlega 36% sögðust lesa hann stundum og rúmlega 12% sögðust ekki lesa fréttabréfið. Fæstir starfsmenn lesa Lágafellspóstinn alltaf af þeim sem kenna á unglingastigi.



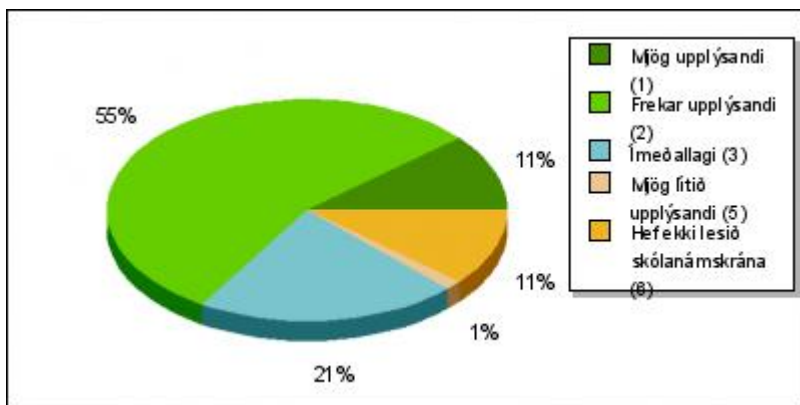
Mynd 10. Lestu fréttabréf skólans, Lágafellspóstinn?

Varðandi útgáfu fréttablaðsins töldu 55% að halda ætti áfram útgáfu blaðsins, 10% töldu að hætta ætti útgáfunni og 35% höfðu ekki myndað sér skoðun.



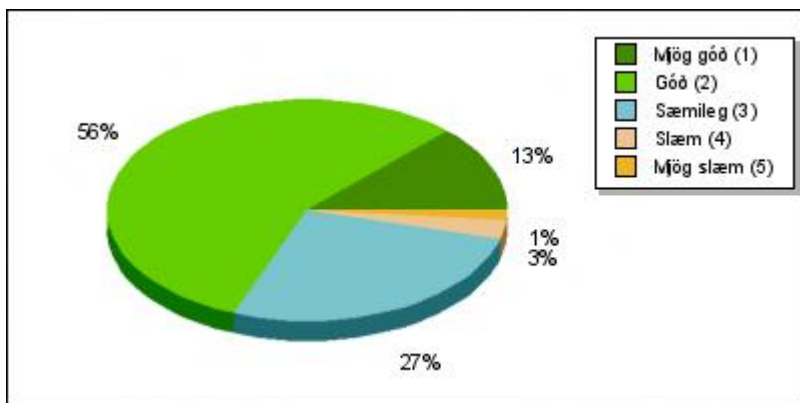
Mynd 11. Finnst þér að halda eigi áfram útgáfu Lágafellspóstsins?

Spurt var hvort skólanámskráin væri upplýsandi. Töldu 65% starfsmanna að hún væri mjög upplýsandi eða frekar upplýsandi. Rúmlega 21% töldu hana vera í meðallagi upplýsandi og rúmlega 1% töldu hana vera frekar eða lítið upplýsandi. Rúmlega 11% höfðu ekki lesið námskrána og voru þeir allir í hópi annarra starfsmanna en kennara.



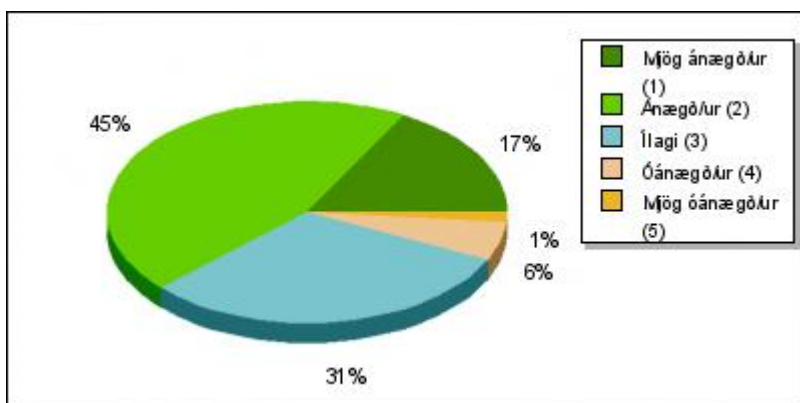
Mynd 12. Hversu upplýsandi finnst þér skólanámskrá skólans vera?

Þegar spurt var um upplýsingagjöf frá skólanum töldu 69% að hún væri mjög góð eða góð, 27% töldu hana vera sæmilega og 4% töldu hana vera slæma eða mjög slæma.



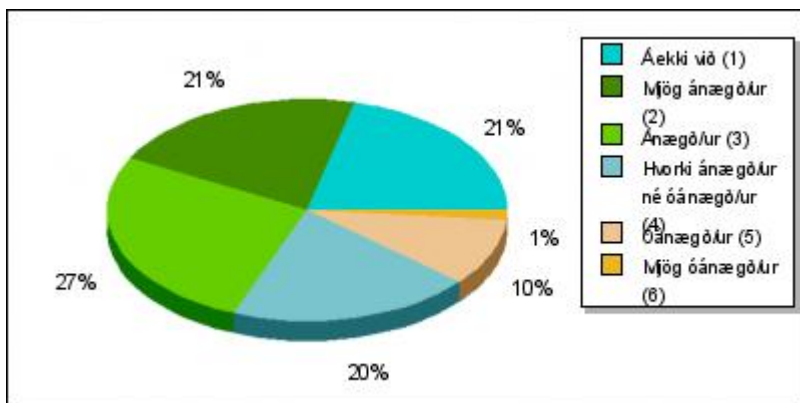
Mynd 13. Hvernig þykir þér upplýsingagjöfin frá skólanum í heild?

Starfsmenn voru spurðir hversu ánægðir þær væru með mötuneyti skólans. Um 62% starfsmanna eru mjög ánægðir eða ánægðir með mötuneytið, 31% telja það vera í lagi og 7% eru óánægðir eða mjög óánægðir. Hæst hlutfall mjög ánægðra eða ánægðra var meðal annarra starfsmanna en kennara en lægst hlutfall meðal kennara á yngsta stigi.



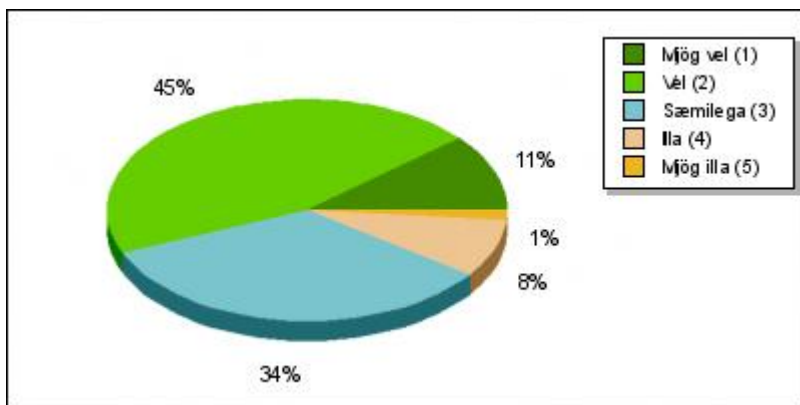
Mynd 14. Hversu ánægð/ur ertu með mötuneyti skólans?

Þegar spurt var um Leiðsagnarmatið, sem er námsmatseining í Mentor, er svörun á þann veg að 48% eru mjög ánægðir eða ánægðir með Leiðsagnarmatið, 20% eru hvorki óánægðir né ánægðir og 12% eru óánægðir eða mjög óánægðir. Hæst hlutfall þeirra sem voru mjög ánægðir eða ánægðir var meðal kennara á yngsta stigi eða rúmlega 84%.



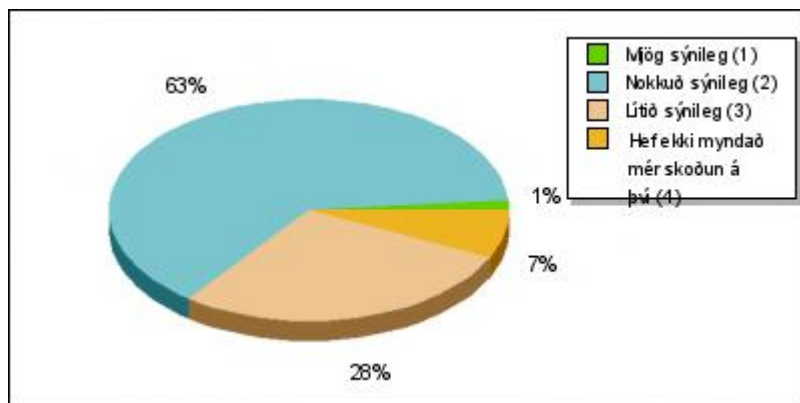
Mynd 15. Hversu ánægð/ur ertu með Leiðsagnarmatið?

Lágafellsskóli vinnur eftir kenningum Uppbyggingarstefnunnar og voru starfsmenn spurðir hversu vel þeir þekkja efni hennar. Um 56% þekkja stefnuna mjög vel eða vel, 34% þekkja hana sæmilega og 10% illa eða mjög illa. Langhæst hlutfall þeirra sem þekkja mjög vel eða vel efni stefnunnar var meðal þeirra kennara sem kenna á elsta stigi eða tæplega 93%, lægst hlutfall var að finna meðal annarra starfsmanna en kennara.



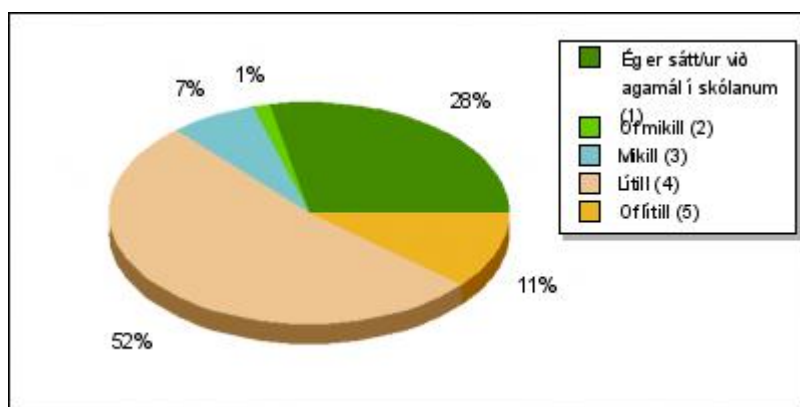
Mynd 16. Lágafellsskóli vinnur eftir kenningum Uppbyggingarstefnunnar. Hversu vel þekkir þú efni stefnunnar?

Þegar spurt var um hvort Uppbyggingarstefnan væri sýnileg í skólastarfinu töldu 1% hana vera mjög sýnilega, 63% hana vera nokkuð sýnilega og 28% hana vera lítið sýnilega. Hæst hlutfall þeirra sem töldu stefnuna vera lítið sýnilega var meðal kennara á elsta stigi og annarra starfsmanna en kennara.



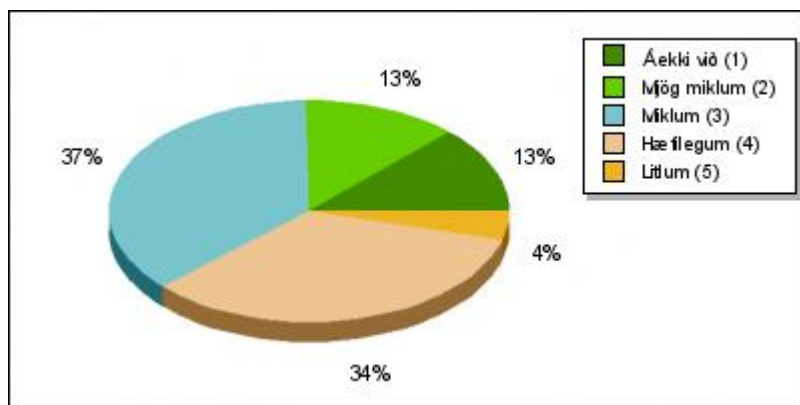
Mynd 17. Hversu sýnileg þykir þér Uppbyggingarstefnan vera í skólastarfinu?

Þegar starfsmenn voru spurðir hvernig þeir telji að agamálum í skólanum sé háttað segjast 28% starfsmanna vera sáttir við agamálin. Um 8% telja agann vera of mikinn eða mikinn og 64% telja að aginn sé lítill eða of lítill. Sáttastir við agamál í skólanum eru kennarar á unglíngastigi en rúmlega 57% þeirra svöruðu því til. Hæst hlutfall þeirra sem töldu agann vera lítinn eða of lítinn var meðal kennara á miðstigi eða 87,5%.



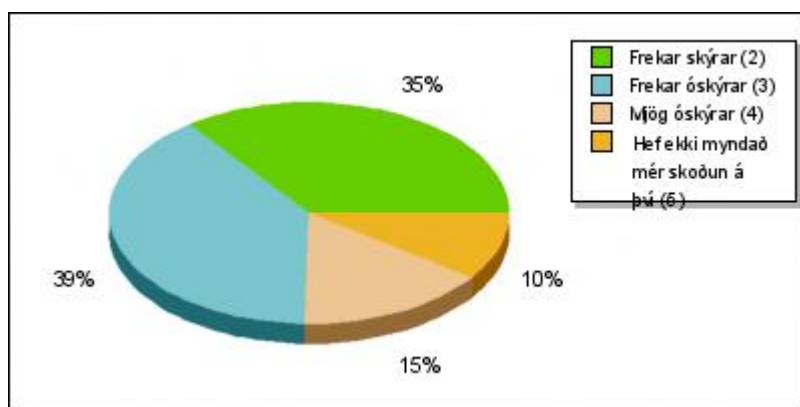
Mynd 18. Hvernig telur þú að aginn sé í skólanum?

Starfsmenn voru spurðir hversu miklum tíma þeir verðu í agamál. Töldu 50% svarenda að þeir eyddu mjög miklum eða miklum tíma í agamál en 34% töldu sig eyða hæfilegum tíma í agamál. Um 4% svarenda taldi sig eyða litlum tíma í agamál. Flestum sem þótti þeir eyða hæfilegum tíma í agamál voru kennarar á unglíngastigi.



Mynd 19. Hversu miklum tíma verð þú í að sinna agamálum?

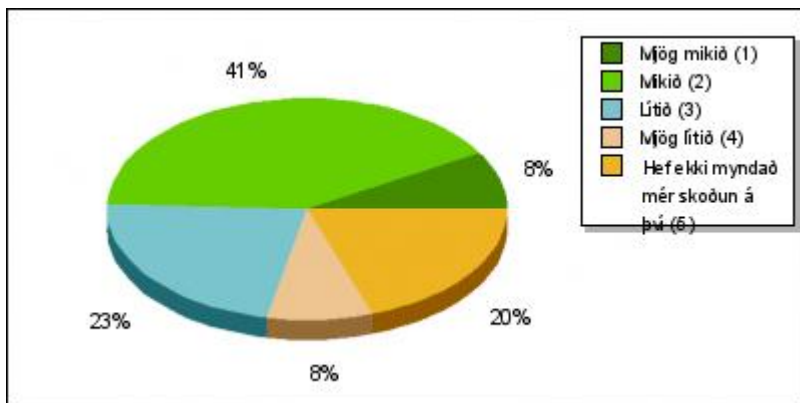
Þegar spurt var hversu skýrar vinnureglur vegna hegðunarvandamála væru, kom fram að enginn starfsmaður taldi þær vera mjög skýrar en 35% starfsmanna telja þær frekar skýrar. Um 39% starfsmanna telja þær frekar óskýrar og 15% telja þær mjög óskýrar. Aðrir hafa ekki myndað sér skoðun eða 10%. Séu niðurstöður skoðaðar eftir því hvar svarendur starfa innan skólans kemur í ljós að hæst hlutfall þeirra sem telja vinnureglur vegna hegðunarvanda frekar eða mjög óskýrar er meðal kennara á miðstigi eða 75%



Mynd 20. Hversu skýrar eru vinnureglur vegna hegðunarvandamála?

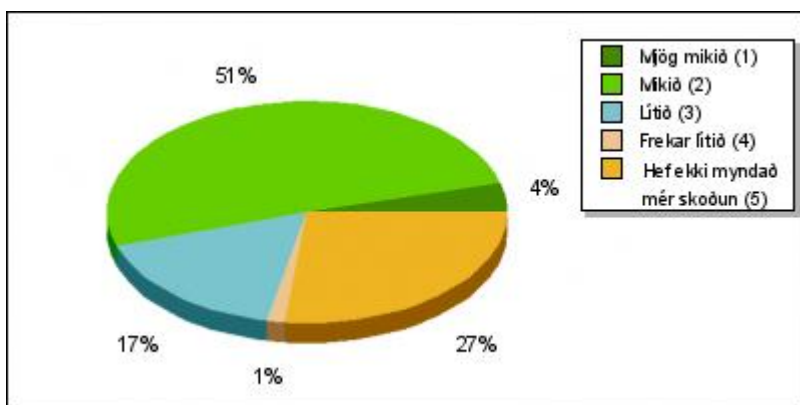
Starfsmenn voru spurðir um það hversu mikið skólastjórnendur láti sér umhugað um að jákvætt andrúmsloft sé ríkjandi í skólanum og töldu 49% starfsmanna að þeir létu sér mjög mikið eða mikið umhugað um að jákvætt andrúmsloft væri í skólanum. Um 31% svarenda töldu að stjórnendur létu sér lítið eða mjög lítið umhugað um jákvætt andrúmsloft. Um 20% höfðu ekki myndað sér skoðun á þessari spurningu. Hæst hlutfall þeirra sem völdu

svarmöguleikann mjög mikið eða mikið var meðal annarra starfsmanna en kennara eða rúmlega 69%.



Mynd 21. Hversu mikið láta stjórnendur sér umhugað um að jákvætt andrúmsloft sé ríkjandi í skólanum?

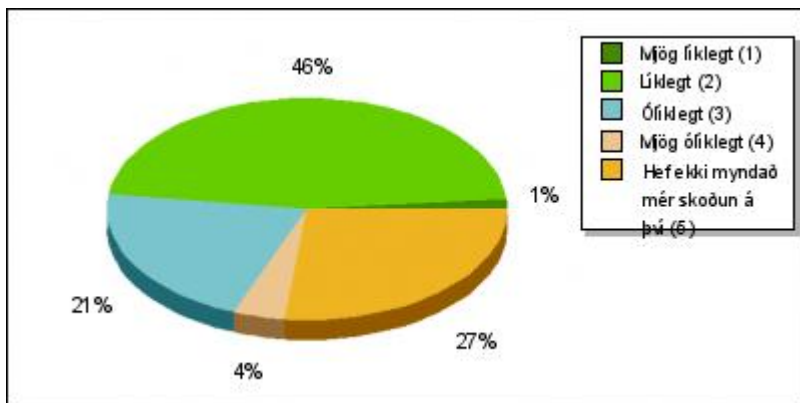
Starfsmenn voru einnig spurðir hversu mikið kennarar og annað starfsfólk léti sér umhugað um að jákvætt andrúmsloft væri ríkjandi í skólanum. Tæplega 55% svarenda svöruðu því til að þeir teldu að starfsmannahópurinn léti sig mjög mikið eða mikið varða hvort jákvætt andrúmsloft væri ríkjandi í skólanum. Tæplega 27% höfðu ekki myndað sér skoðun en rúmlega 18% töldu kennara og annað starfsfólk lítið eða frekar lítið umhugað um það. Hæst hlutfall þeirra sem völdu svarmöguleikann mjög mikið eða mikið var meðal kennara á yngsta stigi.



Mynd 22. Hversu mikið láta kennarar og annað starfsfólk en stjórnendur sér umhugað um að jákvætt andrúmsloft sé ríkjandi í skólanum?

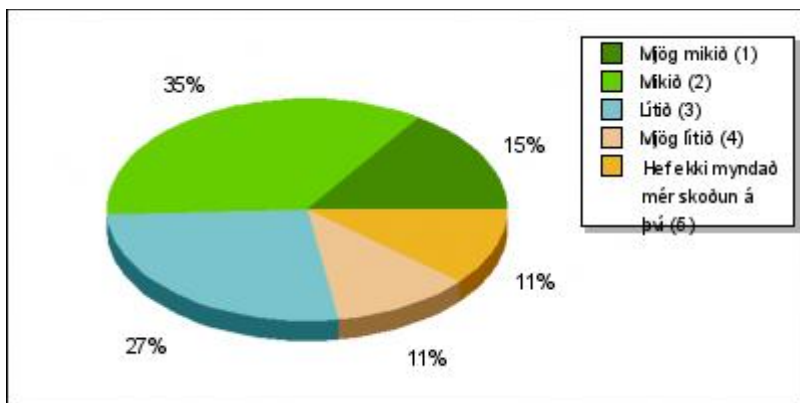
Þegar spurt var hvort samband milli starfsfólks og stjórnenda skólans væri líklegt til að ýta undir að hægt sé að taka í notkun nýjar aðferðir í skólastarfi töldu 48% það mjög líklegt eða

líklegt. Um 25% svöruðu því til að það væri ólíklegt eða mjög ólíklegt og 27% höfðu ekki myndað sér skoðun.



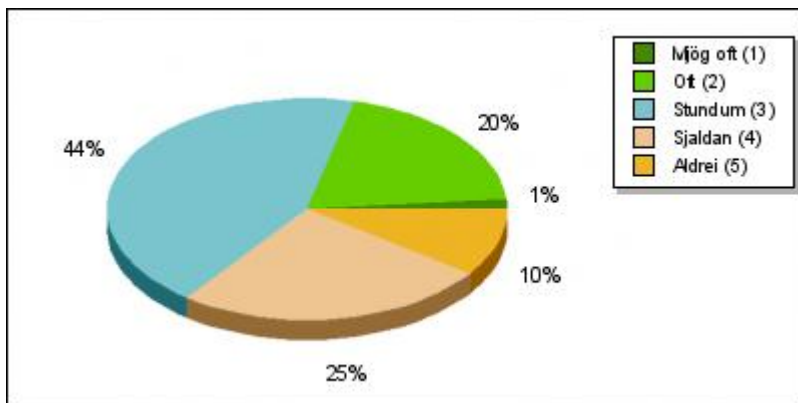
Mynd 23. Er sambandið milli starfsfólks og skólastjórnenda í skólanum líklegt til að ýta undir það að hægt sé að taka í notkun nýjar aðferðir í skólastarfinu?

Starfsmenn voru spurðir um hversu mikið þeirra yfirmaður fylgdist með því sem þeir væru að gera, sýndi starfi þeirra áhuga, sýndi þeim hvatningu og stuðning. Töldu um 51% starfsmanna að yfirmenn sýndu þeim stuðning þá mjög mikið eða mikið en rúmlega 38% töldu það vera mjög lítið eða lítið. Rúmlega 11% höfðu ekki myndað sér skoðun. Hæst hlutfall þeirra sem svöruðu mjög mikið eða mikið var meðal kennara á yngsta stigi eða tæplega 74% en lægst hlutfall meðal kennara á miðstigi eða tæplega 13%.



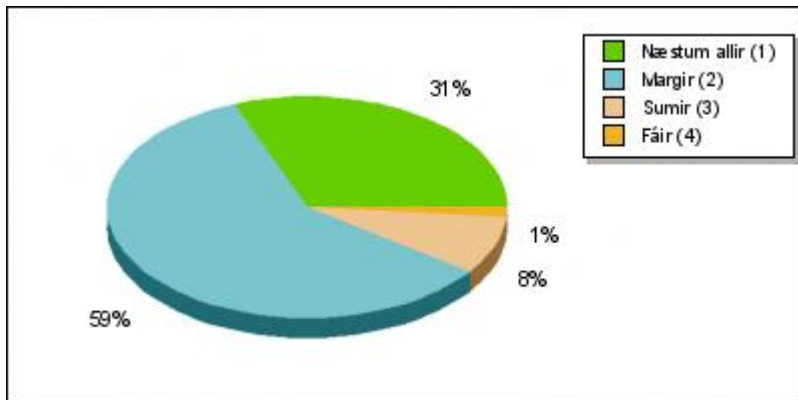
Mynd 24. Hversu mikið fylgist þinn yfirmaður með því sem þú ert að gera, sýnir því áhuga, hvetur þig og styður?

Þegar spurt var hvort starfsfólki skólans gæfist tækifæri til að hafa áhrif á þær ákvarðanir sem teknar eru um skólastarfið svöruðu rúmlega 21% að tækifæri gæfust mjög oft eða oft. Rúmlega 43% töldu það vera stundum en rúmlega 35% vera sjaldan eða aldrei.



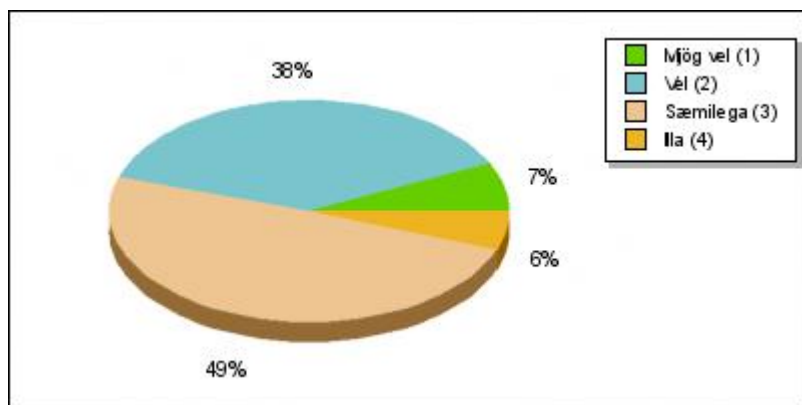
Mynd 25. Telur þú að starfsfólki skólans gefist tækifæri til að hafa áhrif á þær ákvarðanir sem teknar eru um skólastarfið?

Spurt var hvort starfsmenn skólans leggi sig alla fram við að skila vel unnu verki og töldu tæplega 31% að næstum allir starfsmenn gerðu það. Tæplega 60% töldu marga starfsmenn gera það og tæplega 10% töldu suma eða fáa starfsmenn gera það.



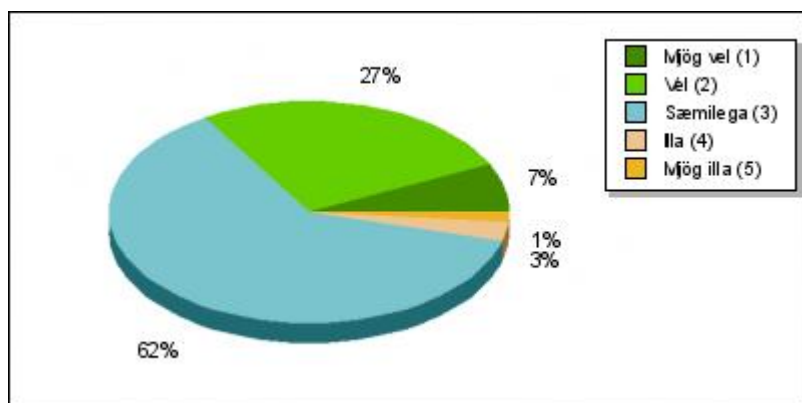
Mynd 26. Leggja starfsmenn skólans sig alla fram um að skila vel unnu verki?

Þegar spurt var hvort starfsmönnum finnst nægilega vera stutt við bakið á nýjum kennurum kom fram að rúmlega 45% finnst að það gert mjög vel eða vel en tæplega 50% sæmilega. Rúmlega 5% telja vera illa stutt við nýja kennara.



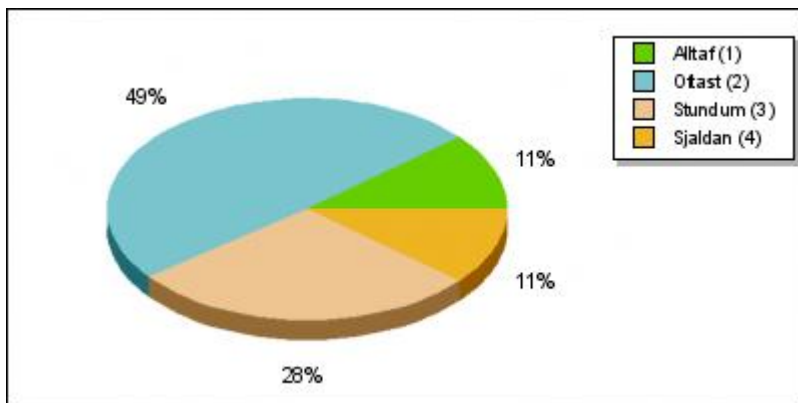
Mynd 27. Finnst þér nægilega vel stutt við bakið á nýjum kennurum?

Þegar starfsmenn voru spurðir hvort nægilega væri stutt við bakið á nýju starfsfólki öðru en kennurum töldu rúmlega 33% það vera gert mjög vel eða vel. Tæplega 62% svöruðu sæmilega og rúmlega 4% töldu það vera gert illa eða mjög illa.



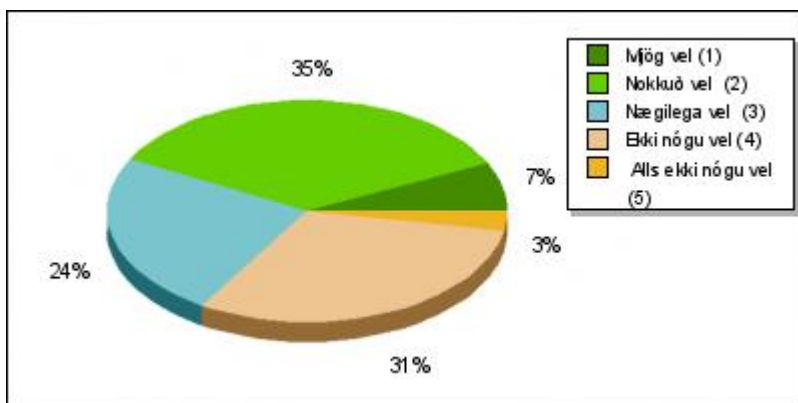
Mynd 28. Finnst þér nægilega vel stutt við bakið á nýju starfsfólki öðrum en kennurum?

Starfsmenn voru spurðir hvort kennarar fengju nægan stuðning vegna erfiðra nemenda og töldu tæplega 61% að þeir fengju alltaf eða oftast nægan stuðning. Rúmlega 39% töldu þá fá nægan stuðning stundum eða sjaldan. Lægst hlutfall þeirra sem töldu að kennarar fengju alltaf eða oftast stuðning var meðal kennara á miðstigi.



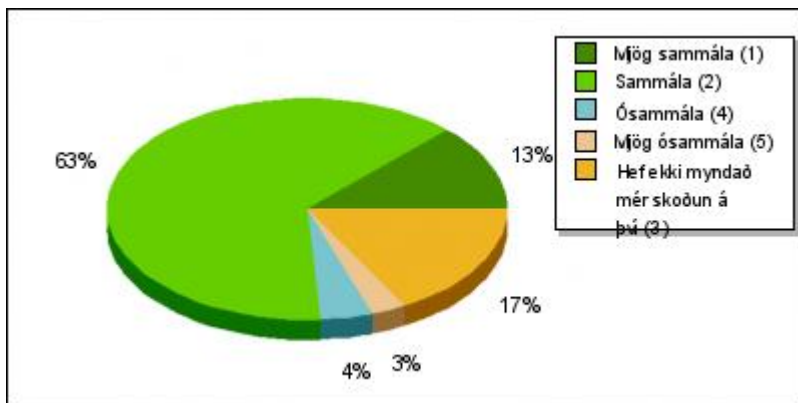
Mynd 29. Fá kennarar nægan stuðning frá stjórnendum vegna erfiðra nemenda?

Þegar starfsmenn voru spurðir hversu vel þeir væru upplýstir um ákvarðanir sem teknar eru í skólalastarfinu töldu rúmlega 42% sig vera mjög eða nokkuð vel upplýsta og rúmlega 23% nægilega vel upplýsta. Tæplega 34% töldu sig ekki nógu vel eða alls ekki nógu vel upplýsta. Hæst hlutfall þeirra sem töldu sig mjög eða nokkuð vel upplýsta var meðal kennara á elsta stigi en lægst meðal annarra starfsmanna en kennara.



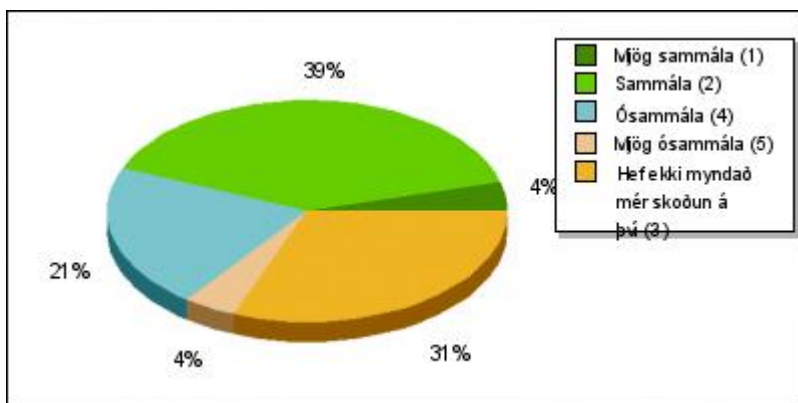
Mynd 30. Hversu vel ertu upplýst/ur um ákvarðanir sem teknar eru um starfið í skólanum?

Næstu spurningar eru fullyrðingar sem teknar eru úr skólanámskrá skólans, Spurt var hversu sammála starfsfólk væri fullyrðingunni: „Í Lágafellsskóla er boðið upp á gæðakennslu“. Rúmlega 76% starfsmanna voru mjög sammála eða sammála. Rúmlega 7% voru ósammála eða mjög ósammála og tæplega 17% svarenda hafði ekki myndað sér skoðun á því. Hæst hlutfall þeirra sem voru mjög sammála eða sammála fullyrðingunni voru kennara á elsta stigi.



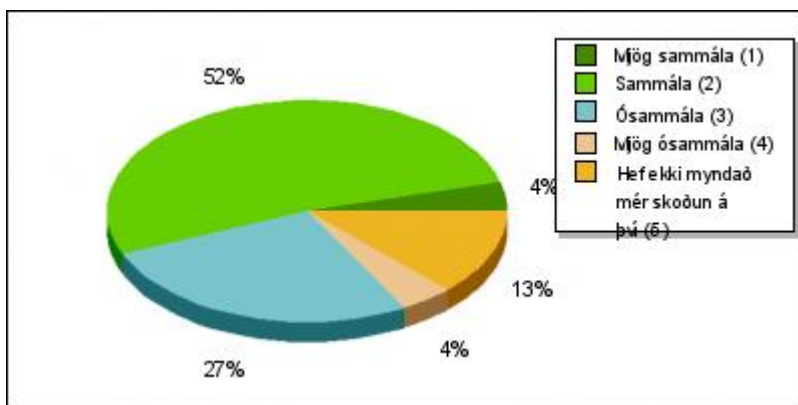
Mynd 31. Hversu sammála ertu eftirfarandi fullyrðingu? „Í Lágafellsskóla er boðið upp á gæðakennslu“

Önnur fullyrðing sem tekin var úr skólanámskrá var „Í Lágafellsskóla fá hæfileikar allra notið sín“ og voru tæplega 54% mjög sammála eða sammála þeirri fullyrðingu. Rúmlega 25% voru ósammála eða mjög ósammála og tæplega 31% hafði ekki myndað sér skoðun á því. Flestir voru ósammála fullyrðingunni meðal kennara á miðstigi.



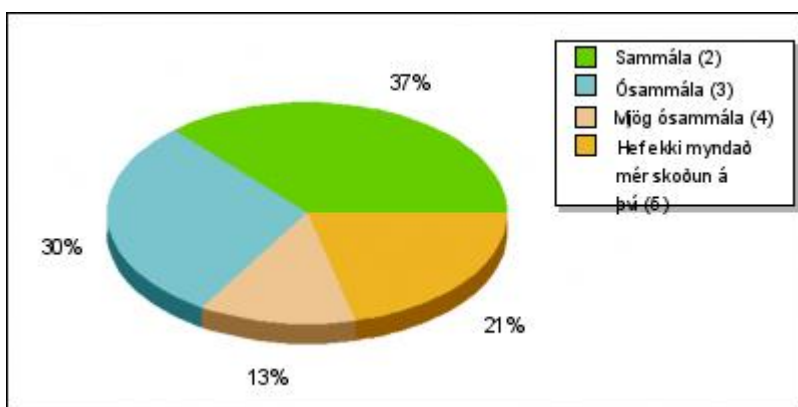
Mynd 32. Hversu sammála ertu eftirfarandi fullyrðinu? „Í Lágafellsskóla fá hæfileikar allra notið sín“

Þriðja fullyrðingin sem tekin er úr skólanámskránni sneri að því hvort jákvætt, uppbyggilegt og afslappað andrúmsloft ríki í skólanum og voru 56% starfsmanna mjög sammála eða sammála því. Tæplega 31% var ósammála eða mjög ósammála. Rúmlega 12% höfðu ekki myndað sér skoðun á því.



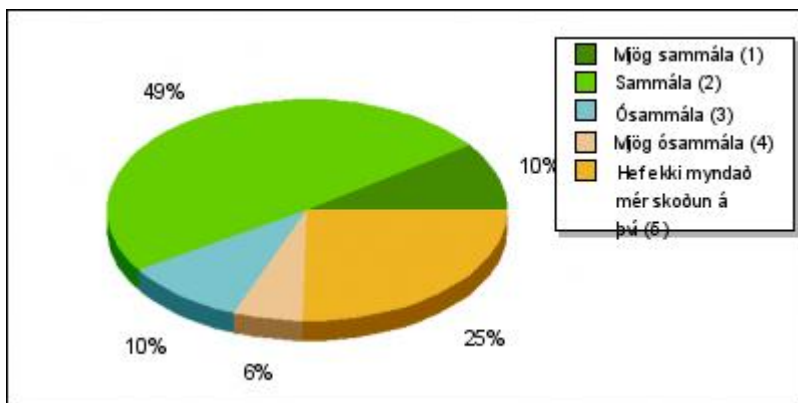
Mynd 33. Hversu sammála ertu eftirfarandi fullyrðinu? „Í Lágafellsskóla ríkir jákvætt, uppbyggilegt og afslappað andrúmsloft“

Fjórða fullyrðingin var „Raddir allra fá að heyrast í Lágafellsskóla“. Engin starfsmaður svaraði því til að hann væri mjög sammála en rúmlega 36% starfsmanna var sammála. Rúmlega 42% var ósammála eða mjög ósammála en rúmlega 21% starfsmanna hafði ekki myndað sér skoðun á því. Séu niðurstöður skoðaðar eftir starfshópum kemur fram að flestir voru ósammála eða mjög ósammála fullyrðingunni meðal kennara á miðstigi.



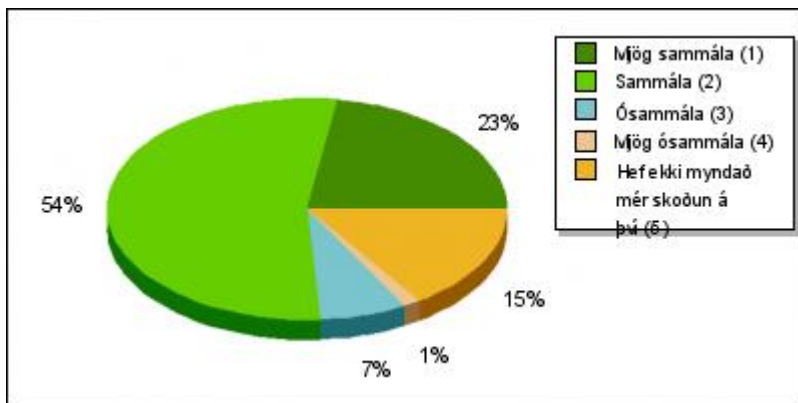
Mynd 34. Hversu sammála ertu eftirfarandi fullyrðingu? „Raddir allra fá að heyrast í Lágafellsskóla“

Fimmta fullyrðingin snerist um hvort í Lágafellsskóla væri boðið upp á fjölbreytta kennsluhætti og voru tæplega 60% starfsmanna sammála því. Tæplega 16% var ósammála eða mjög ósammála og 25% starfsmanna hafði ekki myndað sér skoðun á því. Samkvæmt svörum kennara á unglingastigi telja tæplega 79% þeirra að boðið sé upp á fjölbreytta kennsluhætti, rúmlega 68% kennara á yngsta stigi og tæplega 53% kennara á miðstigi.



Mynd 35. Hversu sammála ertu eftirfarandi fullyrðingu? „Í Lágafellsskóla er boðið upp á fjölbreytta kennsluhætti“

Sjötta og síðasta fullyrðingin úr skólanámskránni var „Ég hef tækifæri til þess í vinnunni að gera það sem ég kann best og voru rúmlega 76% mjög sammála eða sammála því. Rúmlega 8% voru ósammála eða mjög ósammála og rúmlega 15% höfðu ekki myndað sér skoðun á því.



Mynd 36. Hversu sammála ertu eftirfarandi fullyrðingu? „Ég hef tækifæri til þess í vinnunni að gera það sem ég kann best“

Samantekt

Sjálfsmatsáætlun Lágafellsskóla gerir ráð fyrir að starfsmannakönnun sé lögð fyrir starfsmenn skólans árlega. Markmiðið með fyrirlögn könnunarinnar er að skoða hug starfsmanna til ýmissa þátta skólastarfsins í þeim tilgangi að bæta það sem betur má fara og vinna þannig að því að gera góðan skóla betri. Starfsmannakönnun var lögð fyrir starfsfólk á vordögum en hún inniheldur að nokkru leyti spurningar sem einnig voru lagðar fyrir nemendum og foreldra. Það var gert í þeim tilgangi að hægt væri að bera saman niðurstöður og fá breiðari sýn á ýmsa þætti skólastarfsins.

Niðurstöður könnunarinnar leiddu í ljós að 74% starfsmanna eru mjög ánægðir eða ánægðir í starfi en það hlutfall hefur lækkað um 11% frá síðasta ári. Ánægðustu starfsmenn skólans eru kennarar á yngsta stigi en þeir hafa einnig hæst hlutfall þeirra sem telja starfsandann mjög góðan eða góðan. Almenn töldu 46% starfsmanna starfsandann mjög góðan eða góðan sem er mikil breyting frá fyrra ári þar sem 65% starfsmanna töldu starfsandann vera mjög góðan eða góðan. Ljóst er að greina þarf nánar hvað veldur því að ánægja með starfsanda hefur minnkað svo mikið sem raun ber vitni milli ára. Fram kom að 96% starfsmanna eru mjög eða nokkuð stoltir af vinnustaðnum.

Þegar spurt var hvernig stjórnendur tækju á málum sem upp hefðu komið gagnvart nemendum kom í ljós að 65% starfsmanna töldu að mjög vel eða vel hefði verið tekið á málum en sú tala hefur lækkað frá fyrra ári þegar tæplega 80% töldu að svo væri. Flestir þeirra sem voru óánægðir varðandi það voru starfandi kennarar á miðstigi.

Athygli vekur að 65% starfsfólks notar heimsíðu skólans lítið eða ekkert. Í framhaldi má velta fyrir sér hvort heimasíða skólans innihaldi ekki gagnlegar upplýsingar fyrir starfsmenn, hvort þær upplýsingar séu nægilega aðgengilegar eða hvort kynningu á heimasíðu sé ábótavant. Þegar spurt var um skólanámskrána kom fram að rúmlega 11% starfsmanna hafa ekki lesið skólanámskrána og eru þeir allir í hópi annarra starfsmanna en kennara.

Niðurstöður spurninga um mötuneyti skólans leiddu í ljós að um 62% starfsmanna eru ánægðir með það og voru það starfsmenn aðrir en kennarar sem voru ánægðastir. Kennarar sem starfa við kennslu á yngsta stigi voru óánægðastir.

Niðurstöður sýna að mjög mikil ánægja er meðal kennara á yngsta stigi með Leiðsagnarmatið sem tekið var upp í vetur og sýnilegt að það nýtist þeim vel í mati á árangri

nemenda. Þegar skoðaðar eru niðurstöður spurninga er varða Uppbyggingarstefnuna kemur í ljós að 93% kennara á elsta stigi þekka mjög vel eða vel til stefnunnar. Þessar niðurstöður er athyglisverðar þegar þær eru bornar saman við niðurstöður úr nemendakönnun þar sem rúmlega 10% nemenda unglिंगastígs svöruðu því til að þekkja mjög vel eða vel til stefnunnar. Í ljósi þess mætti beina því til kennara unglिंगastígs að miðla þekkingu sinni af stefnunni með öflugri hætti til nemenda en verið hefur svo þekking þeirra komi nemendum til góða. Þegar spurt var hvort Uppbyggingarstefnan væri sýnileg í skólstarfinu var hæst hlutfall þeirra sem töldu stefnuna lítið sýnilega meðal kennara unglिंगastígs. Þetta styður ennfrekar það sem áður hefur komið fram að brýnt er að þeir sem þar starfa nýti þekkingu sína og vinni að því að gera stefnuna að sýnilegri hluta af skóladegi nemenda.

Fram hefur komið að aðeins 28% starfsfólks sé sátt við agamálin í skólanum. Hæst hlutfall þeirra sem ósáttir eru, er að finna meðal kennara á miðstigi en þar kom enn fremur fram að 75% þeirra kennara telja vinnureglur vegna hegðunarvanda frekar eða mjög óskýrar. Þessar niðurstöður sýna að afar brýnt er að tekið sé á markvissan hátt á agámálum nemenda auk þess sem mikilvægt er að samræma viðbrögð við slíkum málum milli stiga og skýra vinnuferla meðal starfsfólks.

Settar voru fram fullyrðingar sem finna má í stefnu skólans og starfsmenn spurðir hversu sammála þeim þeir væru. Fram kom að 76% starfsmanna voru mjög sammála eða sammála því að boðið væri upp á gæðakennslu í Lágafellsskóla en aðeins rúmlega helmingur var sammála því að hæfileikar allra fengju notið sín í skólanum. Rúmlega helmingur var sammála því að í skólanum ríkti jákvætt, uppbyggilegt og afslappað andrúmsloft og aðeins 36% starfsmanna voru sammála því að raddir allra fengju að heyrast í Lágafellsskóla. Tæplega 60% starfsmanna voru sammála því að í skólanum væri boðið upp á fjölbreytta kennsluhætti. Þessar tölur sýna fram á mikilvægi þess að stefna skólans sé yfirfarin í samráði við starfsmenn og skoðað hvaða leiðir er hægt að fara til að framfylgja henni á markvissari hátt.

Umbótaáætlun

Ljóst er að þær upplýsingar sem fram hafa komið varðandi skoðanir starfsmanna á skólstarfinu í heild nýtast skólanum vel til áframhaldandi þróunarstarfs innan skólans. Að gerð umbótaáætlunar komu allir starfsmenn skólans og var farið í þá vinnu á haustdögum 2011.

Umbótaáætlun

| | | |
|---|---|---|
| Markmið: Betri vinnustaður | Hvernig vitum við að því er náð? Starfsmannasamtöl og starfsmannakönnun vor 2012 | Yfirumsjón Stjórnendur |
|---|---|---|

| Hvað þarf að gera? | Hver á að gera það? | Hvenær á því að vera lokið? | Hvað þarf til? | Hvernig á að meta árangurinn? |
|--|------------------------------------|-----------------------------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Bæta starfsandann á vinnustaðnum | Allir starfsmenn | Vorönn 2012 | Ávallt sé unnið samkvæmt gildum Mosfellsbæjar, virðingu, jákvæðni, framsækni og umhyggju, og sýn skólans. Virkt hópefli frá upphafi skólaárs. Unnið að því að jafna kynjahlutfall með því að hvetja bæði kynin til að sækja um auglýstar stöður. | Starfsmannasamtöl / starfsmannakönnun 2011-2012 |
| <ul style="list-style-type: none"> Efla starfsandann utan vinnustaðar | Allir starfsmenn, starfsmannafélag | Vorönn 2012 | Klúbbastarf | Starfsmannakönnun 2011-2012 |

| | | | | |
|--|---|---------------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Efla stolt starfsmanna fyrir vinnustaðnum | Allir starfsmenn | Haustönn 2012 | Nýta rými skólans betur til að sýna það sem vel er gert. | Eftirfylgni stjórnenda /Starfsmannakönnun 2011-2012 |
| <ul style="list-style-type: none"> Auka notkun starfsmanna á heimasíðu skólans | Stjórnendur / tölvuumsjónarmaður | Haustönn 2012 | Endurskoðun heimasíðunnar, gera efni síðunnar aðgengilegra | Eftirfylgni stjórnenda /Starfsmannakönnun 2011-2012 |
| <ul style="list-style-type: none"> Kynna skólanámskrá fyrir starfsmönnum öðrum en kennurum | Stjórnendur | Haustönn 2012 | Kynningar | Eftirfylgni stjórnenda /Starfsmannakönnun 2011-2012 |
| <ul style="list-style-type: none"> Þróa Leiðsagnarmat þannig að það henti sem allra best til að meta nám og árangur nemenda | Stjórnendur / kennarar | Skólaárið 2011-2012 | Markviss vinna með kennarahópnum á fundartímum | Eftirfylgni stjórnenda / Starfsmannakönnun 2011-2012 |
| <ul style="list-style-type: none"> Yfirfara stefnu skólans og kynna ítarlega fyrir foreldrum, nemendum og starfsfólki | Allir starfsmenn | Vor 2012 | Starfsmannafundur – sameiginleg vinna allra starfsmanna í hópum | Eftirfylgni stjórnenda / Starfsmannakönnun 2011-2012 |
| <ul style="list-style-type: none"> Endurskoðaverkferla vegna agamála | Stjórnendur /deildarstjórar/ Allir starfsmenn | Febrúar 2012 | Vinnufundur. Samræma aðgerðir- skýr mörk – vinnureglur | Kannanir skólaárið 2011-2012 |