

Kennsluáætlun 2020 haust.

Fag: Útivistarval

Bekkur: 8.-10.bekkur

Kennarar: Haraldur Þórðarson og Eygerður Helgadóttir.

Á önninni verða farnar 3-4 ferðir. Bak við hverja ferð liggja því 4 vikur, 8 kennslustundir. Leyfi/veikindi og fjarvistir verða skráð eftir þeim fjölda afturvirkrt þ.e.a.s á föstudögum. Allar leyfisbeiðnir eiga að fara í gegnum kennara, halli@lagafellsskoli.is, ekki ritara. Fyrirséð er að nemendur/foreldrar þurfi að bera einhvern kostnað af ferðunum.

Námsmat: Allir nemendur fá einkunnir gefnar í bókstöfum(sjá hér fyrir neðan).

Ef óskað er eftir leyfi eða nemandi er skráður veikur þegar farið er í ferð þá fær hann tækifæri til þess að skrifa ritgerð um fyrirfram ákveðið efni til þess að ná þessum ¼. Innihald ritgerðarinnar er t.d um áfangastaðinn eða það sem nemandinn er að missa af. Ritgerðinni skal skilað innan við viku eftir að ferð var farin.

Í ferðunum er mikilvægt að vera klædd eftir veðri og með gott nesti. Nemendur eiga að fara eftir settum reglum og haga sér vel. Í öllum ferðunum eiga nemendur að fylgja kennaranum og hópnum.

Tilkynningar um nánari tímasetningar og ferðatilhögun verður sendur í pósti á nemendur/foreldra 2-3 dögum fyrir brottför í Mentor. Einnig verður haldin lokaður facebook hópur þar sem settar verða inn tilkynningar með eins miklum fyrirvara eins og hægt er. Fésbókarhópurinn heitir Útivistarval haust 2020.

Fyrirhugaðar ferðir – með fyrirvara um breytingar.

28. ágúst – Kynning á áfanganum. Kynning á námsmati.

September – Fjallganga Esjan.

September – Gönguferð/Kajakferð á Hafravatni.

Október – Kynning/útreiðatúr hjá Laxnesi (kostnaður áætlaður 3000kr/per nemanda).

Nóv/des ákveðið fer eftir veðri - Gönguskíði hjá Ullur Bláfjöll.

Námsmat/Matsviðmið:

	D	C	B	A
Líkamsvitund, leikni og afkastageta.	Nemandi mætir í 0-1 ferð.	Nemandi mætir í 2 ferðir af 4.	Nemandi mætir í 3 ferðir af 4.	Nemandi mætir í allar ferðir.
Félagslegir þættir Við lok árgangs geti nemandi:	Nemandi sýnir ekki og skynjar <u>ekki</u> mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann. Sýnir óæskilega hegðun, né virkni í tímum.	Nemandi sýnir <u>nokkuð vel</u> og skynjar mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann. Sýnir <u>nokkuð góða hegðun</u> og virkni í tímum.	Nemandi sýnir og skynjar mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann. Sýnir mjög <u>góða hegðun</u> og virkni í tímum.	Nemandi sýnir og skynjar mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann. Sýnir <u>framúrskarandi hegðun</u> og virkni í tímum.
Heilsa og efling þekkingar.	Nemandi sýnir litla þekkingu á helstu áhrif	Nemandi sýnir nokkuð góða þekkingu á helstu	Nemandi sýnir góða þekkingu á helstu áhrif	Nemandi sýnir framúrskarandi þekkingu

<p>Við lok árgangs geti nemandi:</p>	<p>hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans. Sýnt ekki ábyrgð í útivist. Getur ekki skýrt tákni korta, tekið stefnu með áttavita og ratað um landsvæði eftir korti.</p>	<p>áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans. Sýnir nokkra ábyrgð í útivist. Skýrt tákni korta með takmarkaðri sýn, tekið nokkurn vegin stefnu með áttavita og ratað um landsvæði eftir korti.</p>	<p>hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans. Sýnir ábyrgð í útivist. Getur skýrt tákni korta, tekið stefnu með áttavita og ratað um landsvæði eftir korti.</p>	<p>á áhrifum hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans. Sýnt framúrskarandi ábyrgð í útivist. Skýrt tákni korta, tekið stefnu með áttavita og ratað um landsvæði eftir korti.</p>
<p>Öryggis-skipulagsreglur.</p> <p>Við lok árgangs geti nemandi:</p>	<p>Nemandinn getur ekki tekið ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum.</p>	<p>Nemandinn getur nokkuð vel tekið ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum.</p>	<p>Nemandinn getur mjög vel tekið ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum.</p>	<p>Nemandinn getur tekið framúrskarandi ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum.</p>