

Kennsluáætlun allt árið 2020-2021

Fag: Stærðfræði

7. árgangur

Kennarar: Árni Pétur Reynisson, Hekla Daðadóttir, Ingibjörg Rósa Ívarsdóttir og María Lea Guðjónsdóttir

Vika	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Vika 1 26.-28.ág. 25. ág. Skólasetning	<p>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sett fram skriflega útreikninga, teikningar og myndrit af vandvirkni og nákvæmni. - Tjáð sig munnlega um stærðfræði og notað til þess orðaforða og hugtök stærðfræðinnar. <p>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. - Túlkað og notað stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðarmerki. 	Undirbúningur fyrir samræmt próf Samlagning og frádráttur.	Samræmd próf Æfingahefti	
Vika 2 31. ág. - 4.sept.		Undirbúningur fyrir próf Margföldun og deiling.	Stika 3a og 3b Verkefni frá kennara og vef.	
Vika 3 7.-11.sept. Dagur læsis				
Vika 4 14.-18.sept. 16/9 Dagur íslenskrar náttúru 19.-20/9 samr.próf í 7.bekk				
Vika 5 21.- 25.sept. 24. – og 25. sept. Samræmd próf í 7. bekk				
Vika 6 28. sept. – 2. okt. 30. sept. og 1. okt. Samræmd próf í 4. bekk 2. okt. starfsdagur			<p>Tölur Að nemendur læri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um stórar og litlar tölur - Um sætisgildi - Um negatífar tölur - Um tugabrot <p>Um samlagningu og frádrátt</p>	
Vika 7 5. - 9.okt.				

<p>Vika 8 12. - 16.okt. 14. og 15. okt. Fjölgreindaleikar</p>	<p>Vinnubrögð og beiting Stærðfræðinnar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Undirbúið og flutt kynningar á eigin vinnu með stærðfræði. - Unnið í samvinnu við aðra að rannsaka, greina og finna lausnir á viðfangsefnum tengdum stærðfræði. - Lesið einfaldan stærðfræðitexta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir og fylgt munnlegum og skriflegum fyrirmælum við lausn verkefna. - Þekkt helstu hugtök um fjármál. - Geti tekist á við verkefni úr umhverfinu eða samfélaginu, þar sem þarf að afla upplýsinga, vinna úr þeim og finna lausn. - Beitt innsæi við að leysa stærðfræðiþrautir og tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota skráningu með tölum, texta og teikningum. 				
<p>Vika 9 19.- 23.okt. Vetrarleyfi 22.-23. okt.</p>					<p>Könnun 1 sjá hæfnikort</p>
<p>Vika 10 26.okt – 30. nóv. 28. okt. starfsdagur</p>			<p>Margföldun og deiling Nemendur læri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um margföldun og deilingu, einnig um margföldun og deilingu tugabrota - Um hlutfallareikning - Um fjölda möguleika á að raða hlutum eða fyrirbærum - Um frumtölur og samsetta tölur - Að reikna dæmi með sviga 		
<p>Vika 11 2. - 6. nóv.</p>					
<p>Vika 12 9. - 13.nóv. 11. nóv. foreldraviðtöl</p>					<p>Könnun 2 sjá hæfnikort</p>
<p>Vika 13 16.- 20.nóv. 16. nóv. Dagur íslenskrar tungu 20. okt. Dagur mannréttinda</p>			<p>Rúmfræði og mælingar Að nemendur læri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um heiti horna, að mæla horn og reikna stærð þeirra, stærð grannhorna og topphorna - Um heiti ýmissa hlut hrings - Að teikna einfaldar myndir af hornum og þríhyrningum 		

	<p>Tölur og reikningur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Þekki tugakerfið, geti unnið með sætiskerfin og námundað. - Lagt saman og dregið frá með tugabrotum. - Kunni samlagningu, frádrátt og geti sett dæmin upp. - Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu. - Nýtt sér samhengi og tengsl reikniáðgerðanna. Þekki andhverfar reikniáðgerðir (t.d samlagning – frádráttur margföldun – deiling). - Stytt og lengt almenn brot. - Reiknað einfaldan prósentureikning. - Margfaldað og deilt með almennum brotum. - Lagt saman og dregið frá með almennum brotum. - Margfaldað og deilt með tugabrotum. - Notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman. - Stytt og lengt almenn brot. 	<ul style="list-style-type: none"> - Um eiginleika marghyrninga, samsíða línur, horn og hliðarlengdir - Um eins myndir og form, einslaga myndir og form og um mælikvarða 			
Vika 14 23.- 27.nóv. 27. nóv. Skreytingadagur					
Vika 15 30. nóv. – 4. des. 1. des. Fullveldisdagurinn					
Vika 16 7. - 11.des.					
Vika 17 14.-18. des. 18. des. Jólaböll					Könnun 3 sjá hæfnikort
Jólaleyfi					
Vika 18 4.-8 .jan. 4. jan. starfsdagur			<p>Almenn brot, tugabrot og prósentur</p> <p>Að nemendur læri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hluta af einhverju - Jafngild brot - Lengingu og styttingu - Samlagningu og frádrátt Margföldun og deilingu 		
Vika 19 11.-15. jan. (15. jan. annaskil)					
Vika 20 18. - 22.jan.					Könnun 4 sjá hæfnikort

Vika 21 25. - 29.jan.	<p>Rúmfræði og mælingar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra hversdagsleg og fræðileg fyrirbæri. - Mælt og teiknað horn. - Þekki hornasummur þríhyrninga og ferhyrninga og geti fundið stærð óþekkts horns. - Notað hnitakerfi til að leysa rúmfræðileg verkefni eins og að spegla, snúa og hliðra flatamyndum. - Tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og tvívíða hluti. Reiknað ummál og flatarmál og notað viðeigandi einingar. - Notað mælikvarða og hlutföll í tengslum við líkön. - Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar rúmfræðimyndir. - Rannsakað og gert tilraunir í rúmfræði með því að nota tölvu og hlutbundin gögn. - Unnið með vegalengd hraða og tíma. - Reiknað rúmmál og yfirborðsflatarmál þrívíðra 			
Vika 22 1.-5. feb. 2. feb. Starfsdagur 7. feb. Dagur stærðfræðinnar				Könnun 4 sjá hæfnikort
Vika 23 8.-12. feb. 10. feb. Foreldraviðtöl			Algebra Að nemendur læri:	
			<ul style="list-style-type: none"> - Að nota bókstafi fyrir óþekktar stærðir i einföldum stæðum og jöfnum. - Að finna lausnir á jöfnum og ójöfnum með óformlegum aðferðum. 	
Vika 24 15. - 19. feb. 17. feb. Öskudagur				
Vika 25 22. - 26. feb. 22. og 23. feb. Vetrarleyfi				
Vika 26 1. – 5. mars				
Vika 27 8. - 12.mars 8. – 9. og 10. mars Samræmd próf 9. bekkur				Könnun 5 sjá hæfnikort
Vika 28 15. - 19. mars				

	<p>forma og notað viðeigandi einingar.</p> <p>Algebra Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum. Fundið lausnir á jöfnum og ójöfnum með óformlegum aðferðum.</p>	<p>Tölfræði og líkur Að nemendur læri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Að gera tölfræðilegar kannanir - Um súlurit, línurit og skífurit - Um tíðast gildi, miðgildi og meðaltal - Um líkur í daglegu lífi spil og tilraunir 		
Vika 29 22. - 26. mars				
Páskaleyfi				
Vika 30 6. – 9. apríl 5. apr. Annar í páskum	<p>Tölfræði og líkindi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dregið ályktanir um líkur út frá eigin tilraunum og borið saman við fræðilegar líkur. - Reiknað út líkur í einföldum tilvikum - Gert einfaldar tölfræðirannsóknir, safnað gögnum, unnið úr þeim og sett niðurstöður fram m.a. með töflum og myndritum og dregið einfaldar ályktanir af þeim. 			
Vika 31 12. - 16. apríl				Könnun 6 sjá hæfnikort
Vika 32 19. – 23. apríl 22. apr. Sumardagurinn fyrsti 23. apr. Starfsdagur	<ul style="list-style-type: none"> - Fundið tíðasta gildi, miðgildi og reiknað meðaltal. - Sótt gögn í gagnabanka, lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum. 	<p>Fjármál Að nemendur læri og kunni að nota helstu hugtök um fjármál</p>		
Vika 33 26. – 30. apríl				
Vika 34 3. – 7. maí		<p>Rúmfræði og mælingar Arkitekta verkefni</p>		
Vika 35				

10. – 14. maí 13. maí Uppstigningardagur			
Vika 36 17. – 21. maí			Sýning á arkitektaverkefni!
Vika 37 24. – 28. maí 24. maí Annar í hvítasunnu		Upprifjun	
Vika 38 31. maí – 4. júní			
Vika 39 7. – 11. júní 7. – 8. jún. Lágafellsleikar/ Höfðabergsleikar 9. jún. Skólaslit			

*með fyrirvara um breytingar