Kennsluáætlun árið 2020-2021

Íslenska
7. bekkur
Árni Pétur, Ingibjörg Rósa og María Lea

Vika	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Vika 1 26.-28.ág. **25. ág. Skólasetning**	Talað mál, hlustun og áhorf: • Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. • Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. • tjáð skoðanir sínar og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda með aðstoð leikrænnar tjáningar • nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt • tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum • átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi Lestur og bókmenntir: • Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað. • Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.	Námsefni kynnt, afhending gagna Upprifjun á helstu málfræðiþáttum Lestur Upprifjun og undirbúningur fyrir samræmd próf	Efni frá kennara Ljóðahefti Smellur 2 og 3 Orðspor 3 Skrift 6 og 7 Málið í mark (vefur) Söguskinna (bókmenntir)	Heimalestur: Lesið er upphátt fimm sinnum í viku. Skráð í lestrarkort Skil á bókrýni einu sinni í mánuði. Námsmatsverkefni lögð fyrir reglulega yfir skólaárið til að fylgjast með hvernig nemendum gengur að tileinka sér hæfniviðmiðin. Hraðlestrarpróf og lesskilningspróf verða lögð fyrir.
Vika 2 31. ág. - 4.sept.				
Vika 3 7.-11.sept. **Dagur læsis**				
Vika 4 14.-18.sept. **16/9 Dagur íslenskrar náttúru** **19.-20/9 samr.próf í 7.bekk**				
Vika 5 21.- 25.sept. **24. – og 25. sept. Samræmd próf í 7. bekk**				
Vika 6 28. sept. – 2. okt.		Lestin		

30. sept. og 1. okt. **Samræmd próf í 4. bekk** **2. okt. starfsdagur**	• Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð við lestur og skilning á texta. • Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap. • Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap. • Notað þekkingu og reynslu ásamt fjölbreyttum orðaforða við lestur og skilning á texta. • Aflað sér upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna. • Lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga. • Átti sig á mikilvægi þess að lesa heima og skrá í lestrarkort. • Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær. • Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir	Lestin er 5 vikna lota þar sem unnið er í hópum. Hópurinn velur sér bók og vinnur samhliða lestrinum margvísleg verkefni sem byggja upp vinnubók sem þarf að skila. Unnið er einnig með stafsetningu, málfræði og ritun. PALS (3 kest, 12 vikur)		
Vika 7 5. - 9.okt.				
Vika 8 12. - 16.okt. **14. og 15. okt. Fjölgreindaleikar**				
Vika 9 19.- 23.okt. **Vetrarleyfi 22.-23. okt.**				
Vika 10 26.okt – 30. nóv. **28. okt. starfsdagur**				
Vika 11 2. - 6. nóv.		Ljóðaþema		
Vika 12 9. - 13.nóv.				

<table>
<tr><td>11. nóv. foreldraviðtöl</td><td rowspan="8">sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.
Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.
Ritun
Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd.
Beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.
Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.
Skrifað texta á tölvu, beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu og vísað til heimilda.
Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.
Skrifað eftir forskrift í stílabók, passað halla og stærð bókstafa.
Kunni skil á n/nn reglunni.
Kunni skil á y, ý, ey - reglunni.
Kunni skil á tvöföldum samhljóðum.
Kunni skil á j reglunni.
Kunni skil á g reglunni.</td><td></td><td rowspan="8"></td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td>Vika 13
16 .- 20.nóv.
16. nóv. Dagur íslenskrar tungu
20. okt. Dagur mannréttinda</td><td>Lestin

Lestin er 5 vikna lota þar sem unnið er í hópum. Hópurinn velur sér bók og vinnur samhliða lestrinum margvísleg verkefni sem byggja upp vinnubók sem þarf að skila</td></tr>
<tr><td>Vika 14
23.- 27.nóv.
27. nóv. Skreytingadagur</td><td></td></tr>
<tr><td>Vika 15
30. nóv. – 4. des.
1. des. Fullveldisdagurinn</td><td></td></tr>
<tr><td>Vika 16
7. - 11.des.</td><td></td></tr>
<tr><td>Vika 17
14.-18. des.
18. des. Jólaböll</td><td></td></tr>
<tr><td>Jólaleyfi</td><td></td></tr>
<tr><td>Vika 18
4.-8 .jan.
4. jan. starfsdagur</td><td>Málfræði og ritun</td></tr>
</table>

Vika 19 11.-15. jan. (**15. jan. annaskil**)	• Kunni skil á hv og kv. • Kunni skil á ng/nk reglunni. • Kunni skil á stórum og litlum staf. • Kunni að skipta orðum á milli lína. • Kunni skil á greinarmerkjum. • Kunni skil á einu orði eða tveimur. • Átti sig á mikilvægi þess að vinna orðavinnuna samhliða heimalestri. • Skrifað læsilegan texta á góðri íslenskri tungu og rétt ritað. Málfræði • Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það. • Greint sagnorð úr texta, kunni (tíð (nt, þt) og kennimyndir sagna, háttur). • Greint nafnorð úr texta, (fallbeygja, kyn, et, ft, greinir, sérnöfn/samnöfn). " • Greint lýsingarorð úr texta, (fallbeygja, stigbreyta, veik/sterk beyging). • Greint fornöfn úr texta (fallbeygja, kyn, tala). Greint töluorð úr texta (kyn, tala, fall). • Greint óbeygjanleg orð úr texta (samtengingar, forsetningar, atviksorð, nafnháttarmerki, upphrópun). • Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.	Samþætt lestrarverkefni frá kennara. Unnið er einnig með stafsetningu, málfræði og ritun.		
Vika 20 18. - 22.jan.		Samþætt lestrarverkefni frá kennara. Unnið er einnig með stafsetningu, málfræði og ritun.		
Vika 21 25. - 29.jan.		Samþætt lestrarverkefni frá kennara. Unnið er einnig með stafsetningu, málfræði og ritun. PALSi lýkur		
Vika 22 1.-5. feb. **4. feb. Starfsdagur** **7. feb.Dagur stærðfræðinnar**		Undirbúningur undir Stóru-Upplestrarkeppnina.		
Vika 23 8 .- 12. feb. **10. feb. Foreldraviðtöl**		Samþætt lestrarverkefni frá kennara. Unnið er einnig með stafsetningu, málfræði og ritun.		
Vika 24 15. - 19. feb.		Undirbúningur undir ritgerðarsmíð.		

17. feb. Öskudagur	• Notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra i texta. • Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins. • Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta. • Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu. • Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað. Vinnubrögð • Unnið í samvinnu við aðra að lausnum verkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda. • Verkefnum skilað á réttum tíma. • Snyrtileg vinnubrögð. • Vinnusemi og ástundun.	Ritgerðin unnin í Google docs		
Vika 25 22. - 26. feb. **22. og 23. feb. Vetrarleyfi**		Samþætt lestrarverkefni frá kennara. Unnið er einnig með stafsetningu, málfræði og ritun.		
Vika 26 1. – 5. mars		Stafsetningarþema		
Vika 27 8. - 12.mars **8. – 9. og 10. mars Samræmd próf 9. bekkur**		Skila ritgerð.		
Vika 28 15. - 19. mars		Íslenskan í dag - skapandi skil.		
Vika 29 22. - 26. mars				
Páskaleyfi				
Vika 31 12. - 16. apríl				
Vika 32 19. – 23. apríl **22. apr. Sumardagurinn fyrsti**				

23. apr. Starfsdagur				
Vika 33 26. – 30. apríl				
Vika 34 3. – 7. maí		Ýmis verkefni frá kennara. Horft til framtíðar – nemendur setja sér markmið fyrir unglingadeild. Kynning og umræða frá kennurum á unglingastigi.		
Vika 35 10. – 14. maí **13. maí Uppstigningardagur**				
Vika 36 17. – 21. maí				
Vika 37 24. – 28. maí **24. maí Annar í hvítasunnu**				
Vika 38 31. maí – 4. júní				
Vika 39 7. – 11. júní **7. – 8. jún. Lágafellsleikar/ Höfðabergsleikar** **9. jún. Skólaslit**				

*með fyrirvara um breytingar