

Kennsluáætlun skólaárið 2020-2021

Samfélagsgreinar

10.bekkur

Kennari: Guðrún Guðmundsdóttir

Vika	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Vika 1 26.-28.ág. 25. ág. Skólasetning	<ul style="list-style-type: none"> Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni. Rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu Greint hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga 	Kynning á efni annarinnar, kennslufyrirkomulagi vinnubrögðum og námsmati.	Bókin „Á ferð um samfélagið“, Efni frá kennara og efni af veraldarvef, fræðslumyndir og fréttatengt efni og efni sem tengist þjóðfélagssumræðunni á hverjum tíma.	Símat með áherslu á leiðsagnarmat. Athugið að öll vinna vetrarins liggur til grundvallar námsmati þ.m.t. vinna, virkni og hegðun í kennslustundum
Vika 2 31. ág. - 4.sept.	Sjá hér að ofan	K.1 – Samfélag bls. 4-15	Sjá hér að ofan	Umræður
Vika 3 7.-11.sept. Dagur læsis	Sjá hér að ofan	1 – Samfélag bls. 15-21 Verkefni bls. 20-21	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 4 14.-18.sept. 16/9 Dagur íslenskrar náttúru 19.-20/9 samr. próf í 7.bekk	<ul style="list-style-type: none"> Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga. Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum 	2 – Sinn er siður bls. 22-25	Sjá hér að ofan	Umræður
Vika 5 21.- 25.sept. 24. – og 25. sept. Samræmd próf í 7. bekk	Sjá hér að ofan	2 – Sinn er siður bls. 25-29	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 6 28. sept. – 2. okt.	Sjá hér að ofan	2 – Sinn er siður bls. 29-34 Verkefni bls. 34-35	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum

<p>30. sept. og 1. okt. Samræmd próf í 4. bekk 2. okt. starfsdagur</p>				
<p>Vika 7 5. - 9.okt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnámum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum. Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttisýnan hátt. Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu 	<p>3 – Félagsmótun bls. 36-40</p>	<p>Sjá hér að ofan</p>	<p>Umræður og verkefnavinna í tímum Könnun</p>
<p>Vika 8 12. - 16.okt. 14. og 15. okt. Fjölgreindaleikar</p>	<p>Sjá hér fyrir ofan</p>	<p>3 – Félagsmótun bls. 40-48. Verkefni bls. 49</p>	<p>Sjá hér fyrir ofan</p>	<p>Umræður og verkefnavinna í tímum</p>
<p>Vika 9 19.- 23.okt. Vetrarleyfi 22.-23. okt.</p>	<p>Sjá hér fyrir ofan</p>	<p>Heimsókn frá Rauða krossinum – flóttamenn - minnihlutahópar</p>	<p>Sjá hér fyrir ofan</p>	<p>Umræður og verkefnavinna í tímum</p>
<p>Vika 10 26.okt – 30. nóv. 28. okt. starfsdagur</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs. Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars. Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess. 	<p>4 – Menning og samfélag Bls. 50-53</p>	<p>Rafbókin „Verður heimurinn betri?“ https://mms.is/namsefni/verdur-heimurinn-betri Bókin „Á ferð um samfélagið“, Efni frá kennara og efni af veraldarvef, fræðslumyndir og fréttatengt efni og efni sem tengist þjóðfélagsumræðunni á hverjum tíma.</p>	<p>Unnið að verkefni um þróunarlönd</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. 			
Vika 11 2. - 6. nóv.	Sjá hér fyrir ofan	4 – Menning og samfélag Bls. 54-56	Sjá hér fyrir ofan	Skil á verkefni um þróunarlönd
Vika 12 9. - 13.nóv. 11. nóv. foreldraviðtöl	Sjá hér fyrir ofan	4 – Menning og samfélag Bls. 57-60	Sjá hér fyrir ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 13 16.- 20.nóv. 16. nóv. Dagur íslenskrar tungu 20. okt. Dagur mannréttinda	Sjá hér fyrir ofan	4 – Menning og samfélag Bls. 60-63 Verkefni á bls. 64-65	Sjá hér fyrir ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 14 23.- 27.nóv. 27. nóv. Skreytingadagur	<ul style="list-style-type: none"> Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum. Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta. 	5 – Fjölskyldan bls. 66-69	Sjá hér fyrir ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 15 30. nóv. – 4. des. 1. des. Fullveldisdagurinn	Sjá hér fyrir ofan	5 – Fjölskyldan bls. 70-73	Sjá hér fyrir ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 16 7. - 11.des.	Sjá hér fyrir ofan	5 – Fjölskyldan bls. 74-78 Verkefni bls. 78-79	Sjá hér fyrir ofan	Könnun
Vika 17 14.-18. des. 18. des. Jólaböll	<ul style="list-style-type: none"> Lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxl-verkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta. 	6 – Gaman saman bls. 80-84	Sjá hér fyrir ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum

	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfmynd. • Greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða. • Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum 			
Jólaleyfi				
Vika 18 4.-8 .jan. 4. jan. starfsdagur	Sjá hér fyrir ofan	6 – Gaman saman bls. 85-95 Verkefni á bls. 96-97	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 19 11.-15. jan. (15. jan. annaskil)	<ul style="list-style-type: none"> • Rökrætt og gert grein fyrir mikilvægum hugtökum, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni og tekið þátt í umræðum. 	Rökræður	Sjá hér að ofan	Rökræður
Vika 20 18. - 22.jan.	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við atvinnulíf 	Stjórnsmál bls. 114-129 Spurningum í lok kafla svarað.	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 21 25. - 29.jan.	Sjá hér að ofan	Stjórnsmál bls. 114-129 Spurningum í lok kafla svarað.	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 22 1.-5. feb. 4. feb. Starfsdagur 7. feb. Dagur stærðfræðinnar	Sjá hér að ofan	Stjórnsmál bls. 114-129 Spurningum í lok kafla svarað. Hópverkefni - kosningar	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 23 8.- 12. feb. 10. feb. Foreldravíðtöl	<ul style="list-style-type: none"> • Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnsmála og lífsviðhorfa • Rökrætt mikilvæg hugtök sem notuð eru um samfélagsmálefni • Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins • Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis 	Stjórnsmál bls. 114-129 Spurningum í lok kafla svarað. Hópverkefni – kosningar Skólaþing	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum

	<ul style="list-style-type: none"> Greint hvernig stjórnsmál tengjast lífi einstaklinga Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu 			
Vika 24 15. - 19. feb. 17. feb. Öskudagur	Sjá hér að ofan	Skólaþing Hópverkefni um kosningar	Sjá hér að ofan	Skýrsla um Skólaþing
Vika 25 22. - 26. feb. 22. og 23. feb. Vetrarleyfi	Sjá hér að ofan	Vinna og framleiðsla bls. 98 – 113 Spurningum í lok kafla svarað	Sjá hér að ofan	Skil á hópverkefni um kosningar Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 26 1. – 5. mars	Sjá hér að ofan	Vinna og framleiðsla bls. 98 – 113 Spurningum í lok kafla svarað	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 27 8. - 12.mars 8. – 9. og 10. mars Samræmd próf 9. bekkur	<ul style="list-style-type: none"> Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra Borið virðingu fyrir frelsi fólks, margbreytileika mannlífsins og ólíkum bakgrunni, lífsgildum og lífsháttum 	Viðmið og frávík bls. 140-153 Spurningum í lok kafla svarað.	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 28 15. - 19. mars	<ul style="list-style-type: none"> Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu 	Undirbúningur fyrir rökræður	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Vika 29 22. - 26. mars	Sjá hér að ofan	Viðmið og frávík bls. 140-153 Spurningum í lok kafla svarað.	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum
Páskaleyfi				
Vika 30 6. – 9. apríl 6. apr. Annar í páskum	Sjá hér að ofan	Alþjóðasamfélagið og mannréttindi bls. 154-170 Spurningum í lok kafla svarað.	Sjá hér að ofan	Umræður og verkefnavinna í tímum

<p>Vika 31 12. - 16. apríl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkt almenn ákvæði um mannréttindi • Rökrætt stöðu sína og réttindi skv. alþjóðasáttmálum • Vegið og metið skoðanir og upplýsingar og brugðist við þeim á fordómalausn og upplýstan hátt • Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni frá ýmsum sjónarhornum. 	<p>Alþjóðasamfélagið og mannréttindi bls. 154-170 Spurningum í lok kafla svarað.</p> <p>Ýmis verkefni Fréttatengt efni</p>	<p>Sjá hér að ofan</p>	<p>Umræður og verkefnavinna í tímum</p> <p>Mál í brennidepli</p> <p>Mannréttindaverkefni</p>
<p>Vika 32 19. – 23. apríl 22. apr. Sumardagurinn fyrsti 23. apr. Starfsdagur</p>	<p>Sjá hér að ofan</p>	<p>Lokahönd á verkefnabók Upprifjun og undirbúningur fyrir próf.</p>	<p>Sjá hér að ofan</p>	<p>Umræður og verkefnavinna í tímum</p>
<p>Vika 33 26. – 30. apríl</p>	<p>Sjá hér að ofan</p>	<p>Ýmis verkefni</p>	<p>Sjá hér að ofan</p>	<p>Próf</p> <p>Skil á verkefnabók</p>
<p>Vika 34 3. – 7. maí</p>	<p>Sjá hér að ofan</p>	<p>Lokaverkefni</p>	<p>Sjá hér að ofan</p>	
<p>Vika 35 10. – 14. maí 13. maí Uppstigningardagur</p>	<p>Sjá hér að ofan</p>	<p>Lokaverkefni</p>	<p>Sjá hér að ofan</p>	
<p>Vika 36 17. – 21. Maí</p>	<p>Sjá hér að ofan</p>	<p>Lokaverkefni</p>		
<p>Vika 37 25.-29. maí</p>		<p>Lokaverkefni</p>		
<p>Vika 38 24. – 28. maí 24. maí Annar í hvítasunnu</p>				

Vika 39 31. maí – 4. júní				
Vika 40 7. – 11. júní 7. – 8. jún. Lágafellsleikar/ Höfðabergsleikar 9. jún. Skólaslit				

Fjölbreyttar verkefnaáriðar kennsluáferðir s.s.virk hlustun, lestur, umræður, unnið í verkefnavinnu, myndbönd, upplýsingaöflun.

Athugið að öll vinna vetrarins liggur til grundvallar námsmati þ.m.t. vinna, virkni og hegðun í kennslustundum sem og skil stærri verkefna og kannana.

* Athugið að um áætlun er að ræða. Kennari áskilur sér rétt til breytinga ef þurfa þykir.