Kennsluáætlun haustið 2018-2019

Fag: Trúarbragðafræði
Bekkur: 7. bekkur
Kennarar: Anna Björg, Ingibjörg Rósa, Jóhann Þór, Jóna Líndal.

Vika	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Vika 1 24. ágúst				
Vika 2 2. ágúst – 31. ágúst	Sjá upptalningu neðar á síðunni.	Bókin kynnt og farið í inngang bókarinnar.	Kristin trú bls. 4-5 Teikna krossana í vinnubók og finna út hvað þeir heita.	
Vika 3 3. – 7. september		Guð	Kristin trú bls. 6-9 Svara spurningum um Guð. Vinna með þjóðsönginn.	
Vika 4 10. – 14. september		Biblían	Kristin trú bls. 9-12	
Vika 5 17.-21. September Samræmd próf		Gamla testamentið	Kristin trú bls 12-14	
Vika 6 24. – 28. September **Starfsdagur**		Sögur úr Gamla testamentiu	Kristin trú bls. 14-18	Hópverkefni um boðorðin.
Vika 7 1. – 5. október		Nýja testamentið	Kristin trú bls. 18-20	
Vika 8 8. – 12. október		Hver var þessi Jesú?	Kristin trú bls. 23-26 Svara spurningum um Jesú.	
Vika 9 **15. – 19. október** **Vetrarleyfi**		Hver var þessi Jesú?	Kristin trú bls. 23-26	
Vika 10 22. – 26. október **Starfsdagur**		Dæmisögur Jesú?	Kristin trú bls. 26-32	

Vika 11 39. okt – 2. nóv		Dæmisögur Jesú?	Kristin trú bls. 26-32	Verkefni um kærleikann.
Vika 12 5. – 9. Nóvember **5.nóv foreldraviðtöl**		Kraftaverk Jesú	Kristin trú bls. 32-34	
Vika 13 12. – 16. nóvember		Síðustu dagar Jesú á jörðinni	Kristin trú bls. 34-38	
Vika 14 19. – 23. nóvember		Síðustu dagar Jesú á jörðinni	Kristin trú bls. 34-38	
Vika 15 26. – 30. nóvember		Kirkjur og trúarathafnir	Kristin trú bls. 38-47 Spurningar um trúarathafnir.	
Vika 16 3. – 7. desember		Kirkjur og trúarathafnir	Kristin trú bls. 38-47	
Vika 17 10. – 14. desember		Kristnar hátíðir á Íslandi	Kristin trú bls. 47-50 Spurningar og verkefni um kristnar hátíðir á Íslandi.	
Vika 18 17. – 20. desember **20.des Litlu jólin**		Kristnar hátíðir á Íslandi	Kristin trú bls. 47-50 Spurningar og verkefni um kristnar hátíðir á Íslandi.	
Vika 19 4. janúar **3. jan starfsdagur**		Hringur kirkjuársins	Kristin trú bls. 50-51	
Vika 20 7. – 11. janúar		Kristniboð	Kristin trú bls. 51	Verkefni og vinnubækur metnar á vorönn.

REYNSLUHEIMUR: Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann

a) sýnt fram á skilning á nokkrum gildum, svo sem kærleika, félagslegu réttlæti, umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi
b) skýrt að nokkru leiti tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú
c) taki fyrstu skrefin í að greina samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf
d) metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð
e) velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagshreyfingum
f) lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifaþætti,
g) dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar,
h) lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks,
i) rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs,
j) borið saman valin trúar- og lífsviðhorf,

HUGARHEIMUR: Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

a) lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu,
b) lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund,

FÉLAGSHEIMUR : Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

a) tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,
b) metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt,
c) tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra,
d) rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra,
e) rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum,
f) sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.