Kennsluáætlun haustið 2017-2018

Fag: **Íslenska - 6.bekkur**
Kennarar: Anna Björg, Aron Ýmir, Ingibjörg Rósa, Jóhann Þór
Námsgögn: Málrækt, Mál í mótun (grunnbók og verkefnabók), Skræða, brúna stafsetningabókin, ítarefni frá kennara.
Lykilhæfni: Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.
Grunnþættir: Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun. Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Vika	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Vika 1 24.-25. ágúst	**<u>Lota 1</u>**: Að nemandi: **Lestur og lesskilningur** - geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað - geti lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann	Lota 1 **Lestur:** 15 mínútur daglega. **Lesskilningur:** daglega	Valdar bækur Ýmsar bækur og vinnuhefti	
Vika 2 28. ág.–1. sep	**<u>Lota 1:</u>** Að nemandi: **Lestur og lesskilningur** - geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað - geti notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta - geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta - geti lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann **Málfræði** - þekki nafnorð - geti greint kyn, tölu og fall nafnorða - þekki greini og stofn nafnorða	Lota 1 **Lestur:** 15 mínútur daglega. **Lesskilningur:** daglega Nafnorð: upprifjun	Valdar bækur Ýmsar bækur og vinnuhefti Málrækt: bls. 7-11 Skræða: bls. 8-16	
Vika 3 4. – 8. september	**<u>Lota 2:</u>** Að nemandi: **Lestur og lesskilningur** - geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað - geti notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta - geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta - geti lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim	Lota 2 **Lestur:** 15 mínútur daglega. **Lesskilningur:** daglega Dagur læsis: Nemendur koma með frétt að eigin vali að heiman og lesa upp fyrir bekkinn	Valdar bækur Ýmsar bækur og vinnuhefti	

	áhrifum sem texti hefur á hann - geti lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð - geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap **Stafsetning:** -hafi náð valdi á helstu stafsetningareglum og greinamerkjasetningum og geti beitt þeim í rituðu máli **Ritun:** - geti skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd - geti orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni - geti samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa - geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu og notað orðabækur **Talað mál, hlustun og áhorf** - geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar -geti hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum	**Ljóð:** Matthías Jochumss. 1.erindi þjóðsöngsins. Stuðlar og höfuðstafir Rím – túlkun ljóðsins Stafrófið, samhljóðar og sérhljóðar, skipting orða milli lína, ng og nk reglan **Frjáls ritun** Flutt ljóð og saga fyrir áheyrendur (nemendur og/eða kennara)	Skólaljóð (bláa bókin/Netið) Verkefna- og úrklippubók Mál í mótun: Grunnbók: kaflar 1-3, 5 og 7 Vinnubók: bls. 4-12 og 28-33 Brúna stafsetn.bókin bls. 7-9	
Vika 4 11. – 15. sept.	**<u>Lota 2</u>**	Lota 2		Upplestur 1 – 10%
Vika 5 18.-22. sept.	**<u>Lota 2</u>**	Lota 2		Eyðufylling 1- 5%
Vika 6 25. – 29. september	**<u>Lota 3:</u>** Að nemandi: **Lestur og lesskilningur** - geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað - geti notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta - geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta - geti lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann - geti lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð	Lota 3 **Lestur:** 15 mínútur daglega. **Lesskilningur:** daglega **Þjóðsögur:** hlustun, umræður og túlkun	Valdar bækur Ýmsar bækur og vinnuhefti Efni frá kennara	Eyðufylling 2- tvöfaldir samhljóðar 5%

	- geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap **Málfræði** - þekki sagnorð; nútíð, þátíð og nafnhátt. Stofn sagnorða. - geti notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti og gert sér grein fyrir margræðni orða - geti nýtt málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun	Sagnorð: Nafnháttur, nútíð, þátíð, stofn sagnorða	Málrækt: bls. 12- 37 Skræða bls. 21 Mál í mótun, grunnbók, k. 16-17, vinnubók:32-33 Brúna stafsetn.bók bls. 50	
Vika 7 2. – 6. okt.	**<u>Lota 3</u>**	Lota 3		Upplestur 2 – 10%
Vika 8 9. – 13. okt.	**<u>Lota 3</u>**	Lota 3		Sagnorðakönnun
Vika 9 **16. – 20 okt.**	**Starfsdagar/vetrarleyfi**			
Vika 10 23. – 27. október	**<u>Lota 4:</u>** Að nemandi: **Lestur og lesskilningur** - geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað - geti notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta - geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta - geti lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann - geti lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð - geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap **Stafsetning:** - hafi náð valdi á helstu stafsetningareglum og greinamerkjasetningum og geti beitt þeim í rituðu máli **Ritun:** - geti skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd - geti orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni - geti samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa	Lota 4 **Lestur:** 15 mínútur daglega. **Lesskilningur:** daglega **Ljóð:** Hallgrímur Péturss. fjallað um höfundinn og eitt ljóð lært utan að (frjálst val) Stuðlar og höfuðstafir Rím – túlkun ljóðsins Greinamerki, skammstafanir, stór og lítill stafur **Ritun**: Saga um vináttu	Valdar bækur Ýmsar bækur og vinnuhefti Skólaljóð (bláa bókin/ Netið) Verkefna- og úrklippubók Mál í mótun: Grunnbók: k. 4 og 6 og 19-23 Vinnubók: 42-53 og 55-61 Brúna stafsetningarbókin bls. 5 og 16 og bls. 59-60, 74	Eyðufylling 3- stór/lítill stafur 5%

	- geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu og notað orðabækur **Talað mál, hlustun og áhorf** - geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar - geti hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum	Flutt ljóð og saga fyrir áheyrendur (nemendur og/eða kennara)		
Vika 11 30. okt–3. nóv	**<u>Lota 4</u>** **2.nóv foreldraviðtöl**	Lota 4		Eyðufylling 4 5%
Vika 12 6. – 10. nóvember	**<u>Lota 5:</u>** Að nemandi: **Lestur og lesskilningur** - geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað - geti notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta - geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta - geti lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann - geti lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð - geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap **Málfræði:** - þekki lýsingarorð - geti stigbreytt lýsingarorð - geti notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti og gert sér grein fyrir margræðni orða - geti nýtt málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun - geti nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál **Talað mál, hlustun og áhorf** - geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar - geti hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum	Lota 5 **Lestur:** 15 mínútur daglega. **Lesskilningur**: daglega Lýsingarorð; stigbreyting, kyn, tala, stofn, andstæð merking Flutt ljóð og saga fyrir áheyrendur (nemendur og/eða kennara)	Valdar bækur Ýmsar bækur og vinnuhefti Málrækt bls. 55-74 Skræða bls. 17-19 Mál í mótun, grunnbók, k. 9, 14-15, 18 vinnubók: 38-40	Upplestur 3 – 10%
Vika 13 13. – 17. Nóv.	**<u>Lota 5</u>**	Lota 5: Jónas Hallgrímss. (ævi og störf – Ferðalok),	Skólaljóð (bláa bókin/ Netið) Verkefna- og úrklippubók	Lýsingarorðak–15% Eyðufylling 5- 5%

Vika 14 20. – 24. nóvember	**<u>Lota 6:</u>** Að nemandi: **Lestur og lesskilningur** - geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað - geti notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta - geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta - geti lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann - geti lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð - geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap **Talað mál, hlustun og áhorf** - geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar - geti hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum **Málfræði:** - þekki nafnorð - geti greint kyn, tölu og fall nafnorða - þekki greini og stofn nafnorða - geti gert sér nokkra grein fyrir eigin máli. - geti notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti og gert sér grein fyrir margræðni orða - geti nýtt málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun - geti nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál	Lota 6 **Lestur:** 15 mínútur daglega. **Lesskilningur**: daglega **Þjóðsögur**: hlustun, umræður og túlkun	Valdar bækur Ýmsar bækur og vinnuhefti Efni frá kennara Skræða bls. 8-16	Eyðufylling 6
Vika 15 27. nóv – 1. des	**<u>Lota 6</u>**	Lota 6		Nafnorðakönnun 15% Eyðufylling 7 -5%
Vika 16 4. – 8. Des.	**<u>Lota 7:</u>** Að nemandi: **Lestur og lesskilningur** - geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað - geti notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta - geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað	Lota 7 **Lestur:** 15 mínútur daglega. **Lesskilningur:** daglega	Valdar bækur Ýmsar bækur og vinnuhefti	Eyðufylling 8 - 5%

	mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta - geti lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann **Ritun:** - geti skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd - geti orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni - geti samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa - geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu og notað orðabækur **Málfræði** - þekki nafnorð - geti greint kyn, tölu og fall nafnorða - þekki greini og stofn nafnorða - þekki sagnorð; nútíð, þátíð og nafnhátt. Stofn sagnorða. - þekki lýsingarorð - geti stigbreytt lýsingarorð - kynnist fornöfnum og smáorðum - geti gert sér nokkra grein fyrir eigin máli. - geti notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti og gert sér grein fyrir margræðni orða - geti nýtt málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun - geti nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál - átti sig á hvernig orðaforðinn skiptist í nafnorð, sagnorð og lýsingarorð og geti beitt þeim á réttan hátt bæði í umræðu og rituðu máli	**Ritun:** Jólasaga Reglur um n-nn í greini, no, lo, so, fornafna og smáorða	Málrækt bls. 39-54 Skræða bls. 22-47 Mál í mótun, gunnbók, k.10-13 vinnubók: 13-26 Brúna stafsetningarbókin bls. 25 Vinnuhefti um fornöfn og smáorð	
Vika 17 11.–15. des.	**<u>Lota 7</u>**	Lota 7		Upplestur 4 – blönduð æfing 10%
Vika 18 18.–20. des.	**20.des Litlu jólin** Jólahefti	Jólahefti		
Vika 19 4. - 5. janúar	**3. jan starfsdagur**	Lokið við ókláruð verkefni	Ýmsar bækur og hefti	
Vika 20 8. – 13. jan.	**<u>Lota 1-7</u>** - Upprifjun	Upprifjun fyrir miðsvetrarpróf	Ýmsar bækur og hefti	Miðsvetrarpróf – málfræði 40%

Íslenska skiptist í: Lestur-Lesskilningur-Málfræði-Stafsetning-Ljóð-Ritun-Skrift og *Bókmenntir og PALS* (sér kennsluáætlun)

Námsmat málfræði: nafnorð 15% - sagnorð 15% - lýsingarorð 15% - ástundun og vinnubók 15% - miðsvetrarpróf 40%

Námsmat stafsetning: upplestrar x 3-10% (30%) lokaupplestur -15% – eyðufyllingar x 8-5% (40%) ástundun og vinnubók 15%